

令和5年度 学校評価

児童・保護者 4段階評価（◎そう思う，○まあそう思う，△あまりそう思わない，×そう思わない）◎+○：肯定的回答

No	評価項目	グランド デザイン 目標値	児童肯定的回答		保護者肯定的回答	
			第1回	第2回	第1回	第2回
1	教員は、学習内容をわかりやすく授業を進めている。	95%	97.6%	97.7%	96.4%	97.1%
2	児童は、自分の考えを表現することができる。	75%	82.6%	82.5%	79.2%	76.4%
3	児童は、進んで挨拶をしている。	80%	91.4%	90.4%	80.0%	79.8%
4	児童は、学校が楽しいと思っている。	95%	93.2%	93.3%	93.9%	94.8%
5	児童は、誰とでも協力して活動している。	95%	93.0%	93.0%	92.9%	95.3%
6	児童は、給食を含め好き嫌いなく食べている。	80%	72.2%	81.2%	75.1%	76.3%
7	学校は、児童一人一人を理解し大切にしている。		96.8%	98.5%	91.4%	90.2%
8	学校は、いじめなどのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。		95.1%	93.2%	87.3%	90.8%
9	学校は、健康や安全について指導や対策をよく行っている。		98.9%	98.9%	96.4%	94.8%
10	学校は、相談や面談などを充実させている。		95.7%	97.6%	91.9%	90.1%
11	学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。		94.9%	93.9%	94.0%	91.3%
12	学校は、便りやホームページ、メール等で情報をよく発信している。		92.5%	94.2%	92.4%	86.6%

No1～6はグランドデザインに示されたものです。そのうちNo1・2・3は目標を達成することができたことと捉えられます。特にNo2は、授業の中で自分の考えを持ち、小集団での話し合い活動を充実させたことにより、発表する機会が多くなったため改善が図られました。またNo4・5についても目標値にはやや届きませんでした。それぞれ昨年度平均値より向上することができました。さらに向上できるよう取組の見直しをしてまいります。No6「好き嫌いなく食べる」では今後も家庭と協力しながら進めてまいります。

また、No7～12の学校の取組では、No8について前期課題が見られましたが、今年度Web上で学校独自の相談窓口「こころネット」を運用して、児童の悩みを早期発見により対応を進めてまいりました。No12の広報活動についてもやや課題が残りました。HPやタイムライン等タイムリーな情報発信が少なかったことがあげられると捉えます。児童の個人情報の多様さにより、写真の扱いが難しくなり選定が困難になってきたことも起因の一つと捉えます。今後も精査しながら適時進めて行けるようにしたいと考えます。

今後はいただいたご意見を含め、年間計画の見直しなど次年度に向けて改善を進めて行けるよう、柔軟に対応していきたいと考えます。

たくさんの方に、学校評価アンケートをご協力いただきありがとうございました。