

銚北ひまわり学園

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を
つちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン(茨城県総合計画より)

- 基本理念
～活力があり、県民が日本一幸せな県～

銚田市教育目標

- 夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

銚田市授業スタイル2ndによる授業改善
～一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり～

徳 進んであいさつが できる子

相手を思いやる豊かな心と自己有用感を育みます

1. 人権に配慮し、自己有用感を育てます。

- 様々な人権に対する教育の推進(性的マイノリティー等)
- 生活アンケートや面談の実施(学期2回)
- 安心して学べる居場所づくりの推進

2. 地域資源(人材・環境)を活用した 豊かな体験活動を積極的に進めます。

- 農業体験活動・社会体験活動の実施(ミニ農場経営)
- 近隣の高校と連携した農業体験実施(米づくり)
- 交流体験活動の実施(学年間、保幼中等)

3. 特別支援教育の推進を図ります。

- 個々の障害の状況や特性に応じた指導の工夫
- 保護者、関係機関との連携推進

元気なあいさつ

【学校評価アンケート】

進んであいさつができる児童 93%(R5:91%)
学校が楽しいと答える児童 95%(R5:93%)
誰とでも協力して活動する児童 95%(R5:93%)

【いじめ問題調査】 いじめ問題解消率.....100%

学園 目標

地域を愛し、地域に愛される 子どもたちの育成

ウェルビーイング

銚田北幼稚園(目標)

- げんきに えがおであいさつしよう
- お友達や先生の話をよく聞いて自分のことも
言葉で話そう
- たのしい うれしいをたくさんつくろう

銚田北中学校(目標)

自律 尊重 貢献

～誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校～

【銚田北小学校 教育目標】



未来に向かって 明るく たくましく 学び続ける子どもの育成

知

自ら学び豊かに表現できる子

確かな学力・豊かな表現力を育みます

組織目標/自分の「なぜ」を解決し、「わかった」「できた」を実感できる授業づくり

1. 主体的・対話的で深い学びのある授業を行います。

- 銚田市授業スタイル2ndの習慣化
- 専科授業の実施(5～6年外国語)
- ICTを活用した効果的な授業(学習ミニ動画の活用)
- 考えを広げ、深める「アウトプット」場面の設定
- 思考ツール・プログラミング的思考を取り入れた授業

2. 基礎基本の確実な定着を図ります。

- 振り返りの時間の確保
- チーム・ティーチングの充実

3. 学習の習慣化を図ります。

- 自ら学ぶ家庭学習の充実(学年×10分以上)
- ノート展の実施(学期1回)
- 朝読書・家読の充実

「できた」 「わかった」 の実感

【年間読書】年間50冊 70%(R5:60%)
【学校評価アンケート】自分の考えを表現することができる 85%(R5:82%)
職員は学習内容をわかりやすく授業を進めている 96%(R5:96%)

統合後第3期(2022年～24年)のテーマ 「銚田北小PRIDE」

ひ ま わ り ぴかぴかの まんまる えがお わらって げんきに りっぱな あいさつ

～統合先進校から、
着実に進化し続ける伝統校を目指して～

体 目標に向かって 最後まで頑張りぬく子 健やかな体を育みます

1. 体力づくりを推進します。

- ひまわりジムによる体力向上(体力づくり)
- 自ら運動に親しむ環境の充実
(投力、走力等アップの場の整備)

2. 食に関する指導を行います。

- 栄養教諭等による食育の授業実施
- 銚田市「食育プログラム」の推進

3. 健康・安全教育を推進します。

- 歯科保健指導及び歯の健康集会等の実施
- 家庭と連携した自転車点検
- 交通安全教室・防犯教室等の実施

早寝・早起き・朝ごはん

【体力テスト】 A+B 58%(R5:53%)

【学校評価アンケート】

給食は好き嫌いなく食べる 80%(R5:75%)

【保健・安全アンケート】

朝食摂取率 100%(R5:95%)
むし歯なし・処置完了児童 83%(R5:82%)

地域とともにある学校づくりの推進 学校運営協議会

- 学校運営協議会の推進
(学校運営基本方針、授業参観、具体的な支援策、評価等)
- 学校評価結果の公表
- 各種たより、学校Web等による地域への情報発信
- 地域人材や地域資源を生かした体験活動の工夫
- 子ども110番の家との連携による登下校見守り推進

- 学校だより月1回発行
- 学校評価のHP等での公開
- 学校運営協議会制度の理解・啓発

保幼小中高連携の推進

— 銚田北幼稚園・銚田北中・近隣保育所との交流 —

- 幼小中合同行事・研修会の充実
(相互授業参観、幼小中合同避難訓練等)
- 情報連携・行動連携の充実
- 保幼交流活動(1、3年 保健委員会 読み書かせ等)
- 小中接続カリキュラムの活用

- 小中交流(総体応援、吹奏楽コンサート等)
- 読み聞かせ 年3回実施
- 生徒指導担当会議 年3回

同僚性があり働きがいのある職場づくり 「持続可能な働き方改革」

- チームによる業務の運営
- 退勤時刻の設定(チーム)と可視化
- 業務内容・行事の見直し・精選
- 事務処理・教材研究の設定(下校時刻の変更)
- ワーク・ライフ・バランスの実現
- 教職員のウェルビーイング

- 時間外勤務時間(年間の平均月45時間以内の実現)
- チームによる業務支援の強化、定時退勤日設定
- 成績処理週間 学期に1回設定

教職員の資質能力の向上 授業改善と服務規律の遵守

- 授業研究(チェックシートを活用した授業改善)
- 教員評価を活用した指導力の向上
- キャリアステージによる研修の推進
- 服務規律の確保に関する研修の実施
(学年ブロックによるボトムアップ研修
〔自分事〕として捉える研修の推進)

- 相互授業参観、管理職による定期的な授業参観の実施
- 研修参加への推進と支援
- 毎月1回ボトムアップ研修の実施