

令和6年度学校評価アンケート結果について

銚田市立銚田北小学校

児童・保護者 4段階評価(◎:よくあてはまる ○:あてはまる △:あまりはてはまらない ×:全くあてはまらない) ◎+○:肯定的回答

観 点	評 価 項 目	グランド デザイン 目標値	児 童		保 護 者	
			R5中間 肯定的回答	R6中間 肯定的回答	R5中間 肯定的回答	R6中間 肯定的回答
グ ラ ン ド デ ザ イ ン	1 教員は、学習内容をわかりやすく授業を進めている。	96%	97.6%	97.2%	96.4%	93.9%
	2 教員は、ICT機器を活用した授業を行っている。			96.9%		97.0%
	3 児童は、自分の考えを表現することができる。	85%	82.6%	83.3%	79.2%	82.3%
	4 児童は、進んで挨拶をしている。	93%	91.4%	92.6%	80.0%	79.8%
	5 児童は、学校が楽しいと思っている。	95%	93.2%	90.7%	93.9%	94.4%
	6 児童は、誰とも協力して活動している。	95%	93.0%	90.1%	92.9%	89.5%
	7 児童は、読書に取り組んでいる。			80.9%		68.5%
	8 児童は、給食を含め好き嫌いなく食べている。	80%	72.2%	73.2%	75.1%	69.6%
学 校 の 取 組	9 学校は、児童一人一人を理解し大切にしている。		96.8%	93.2%	91.4%	91.1%
	10 学校は、いじめなどのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。		95.1%	95.6%	87.3%	87.2%
	11 学校は、健康や安全について指導や対策をよく行っている。		98.9%	97.2%	96.4%	96.7%
	12 学校は、相談や面談などを充実させている。		95.7%	96.9%	91.9%	91.7%
	13 学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。		94.9%	95.1%	94.0%	90.1%
	14 学校は、便りやホームページ、メール等で情報をよく発信している。		92.5%	96.0%	92.4%	86.1%
	15 学校は「銚北ひまわり学園」(学校運営協議会)で地域とともにある学校づくりを進めている。			93.8%		86.6%

No.1～8はグランドデザインに示されたもので、本校で重点的に取り組んでいる部分として設定しています。

「5 児童は学校が楽しいと思っている。」は、児童・保護者共に肯定的な評価が90%を超えており、児童が毎日の学校生活を楽しく過ごしていることが明らかになりました。しかし、昨年度より肯定的評価が低く、まだまだ改善の余地があるため、学校行事等の機会を生かしたり、普段の学習や生活でも活躍の場が生まれるような取組を進めたりしていきたいと思ひます。

課題としては「児童は進んで挨拶をしている。」が保護者の肯定的評価が低い結果でした。あいさつ運動や委員会活動等も活用し、あいさつを励行していきたいと思ひます。また、保護者から挙げられた「7 児童は、読書に取り組んでいる。」では、図書室の活用を図りながら、児童の興味関心を高めていきたいと思ひます。さらに「8 児童は、給食を含め好き嫌いなく食べている」では、給食時の食育をはじめ、外部講師を招いての食育を行ってまいります。そのうえで、家庭との連携を図り徹底していきたいと思ひますので、ご協力をお願いいたします。「14 学校は、便りやホームページ、メール等で情報をよく発信している」では、個人情報の多様さにより、写真の扱いが難しくなり選定が困難になったこともあり、HPやタイムライン等のタイムリーな情報発信が少なくなっていました。今後も精査しながら、随時進めていきたいと思ひます。

自由記述に関しては、下校時の駐車場での行動や下校時の態度についてもご意見をいただきました。今後検討し、対応していきたいと存じます。今後とも、ご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。