

令和6年度後期学校評価アンケート結果について

銚田市立銚田北小学校

児童・保護者 4段階評価(◎:よくあてはまる ○:あてはまる △:あまりはてはまらない ×:全くあてはまらない) ◎+○:肯定的回答

観点	評価項目	グランドデザイン 目標値	児童		保護者	
			R6前期 肯定的回答	R6後期 肯定的回答	R6前期 肯定的回答	R6後期 肯定的回答
グランド デザイン	1 教員は、学習内容をわかりやすく授業を進めている。	96%	97.2%	98.6%	93.9%	95.8%
	2 教員は、ICT機器を活用した授業を行っている。	96%	96.9%	98.1%	97.0%	98.1%
	3 児童は、自分の考えを表現することができる。	85%	83.3%	83.3%	82.3%	84.3%
	4 児童は、進んで挨拶をしている。	93%	92.6%	90.5% ↓	79.8%	80.5%
	5 児童は、学校が楽しいと思っている。	95%	90.7%	92.9%	94.4%	95.1%
	6 児童は、誰とでも協力して活動している。	95%	90.1%	90.9%	89.5%	92.1%
	7 児童は、読書に取り組んでいる。	80%	80.9%	79.9% ↓	68.5%	59.4% ↓
	8 児童は、給食を含め好き嫌いなく食べている。	80%	73.2%	75.6%	69.6%	72.7%
学校 の 取 組	9 学校は、児童一人一人を理解し大切にしている。		93.2%	95.7%	91.1%	94.0%
	10 学校は、いじめなどのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。		95.6%	96.7%	87.2%	90.1%
	11 学校は、健康や安全について指導や対策をよく行っている。		97.2%	99.0%	96.7%	96.3% ↓
	12 学校は、相談や面談などを充実させている。		96.9%	95.2% ↓	91.7%	89.0% ↓
	13 学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。		95.1%	93.3% ↓	90.1%	92.1%
	14 学校は、便りやホームページ、メール等で情報をよく発信している。		96.0%	96.2%	86.1%	93.3%
	15 学校は「銚北ひまわり学園」(学校運営協議会)で地域とともにある学校づくりを進めている。		93.8%	94.2%	86.6%	89.5%

No.1～8はグランドデザインに示されたもので、本校で重点的に取り組んでいる部分として設定しています。

「5 児童は学校が楽しいと思っている。」は、児童・保護者共に肯定的な評価が90%を超え、さらに前期評価よりも高くなりました。後期も、児童が毎日の学校生活を楽しく過ごしていることが明らかになりました。今後も、3学期の学習や生活の場面、学校行事や特別活動等の機会を生かし、児童の活躍の場が多く生まれるような取組を進めていきたいと思ひます。

課題として、児童、保護者から挙げられた「7 児童は、読書に取り組んでいる。」では、今年から本バックを活用し、図書室の本の貸出等を積極的に進めたり、スタンプラリーを実施したりしてきました。しかし、2学期は運動会や持久走大会、修学旅行等の行事が多く予定されており、休み時間にゆっくりと本を読む時間が少なくなりました。今後も、読書に取り組めるよう、児童の興味関心を高める工夫をしていきたいと思ひます。「12 学校は、相談や面談を充実させている」では、教育相談等の充実を図り、こころネット等の活用をさらに促していきます。また、ゆっくり話を聞くことのできる時間の創出や環境整備に取り組んでいきたいと思ひます。

自由記述に関しては、下校時のバスでの行動や生活の中での言葉遣い、給食等についてご意見をいただきました。今後検討し、対応していきたいと存じます。今後とも、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたひます。

お便りについては、データではなく、紙媒体での配付要望もありました。担任を通して連絡くださひますようお願いいたひます。