## 令和7年度学校評価アンケート結果について

初秋の候、保護者の皆様にはご清祥にてお過ごしのことと存じます。日頃より本校教育活動にご

理解とご支援を賜り感謝申し上げます。 さて、7月にご協力いただきました「学校評価アンケート」が下記のとおりまとまりました。昨 年度の同時期に実施した中間評価の結果と、今年度の中間評価の結果を比較したものになります。 結果を真摯に受け止め、改善に向けて全職員で取り組んでまいります。 今後とも、ご協力とご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

肯定的回答:◎+○、児童・保護者とも4段階評価で回答(◎:よくあてはまる ○:あてはまる △:あまりはてはまらない×:全くあてはまらない)

観点	評 価 項 目	グランド	児童		保護者	
		デザイン 目標値	R6中間 肯定的回答	R7中間 肯定的回答	R 6 中間 肯定的回答	R7中間 肯定的回答
グランドデザイン	1 教員は、学習内容をわかりやすく授業を進めている。	96%	97. 2%	99.0%	93. 9%	98. 7%
	2 教員は、ICT機器を活用した授業を行っている。		96. 9%	96. 2%	97.0%	97. 0%
	3 児童は、自分の考えを表現することができる。	85%	83. 3%	84. 4%	82.3%	84. 8%
	4 児童は、進んで挨拶をしている。	93%	92.6%	90. 7%	79.8%	81.1%
	5 児童は、学校が楽しいと思っている。	95%	90. 7%	92. 7%	94.4%	94. 5%
	6 児童は、誰とでも協力して活動している。	95%	90. 1%	91.4%	89. 5%	92. 0%
	7 児童は、読書に取り組んでいる。		80. 9%	83. 4%	68.5%	59. 2%
	8 児童は、給食を含め好き嫌いなく食べている。	80%	73. 2%	71.6%	69.6%	73. 2%
学校の取組	9 学校は、児童一人一人を理解し大切にしている。		93. 2%	96. 5%	91.1%	93. 2%
	10 学校は、いじめなどのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。		95. 6%	96. 5%	87. 2%	91.1%
	11 学校は、健康や安全について指導や対策をよく行っている。		97. 2%	98. 1%	96. 7%	97. 0%
	12 学校は、相談や面談などを充実させている。		96. 9%	97. 4%	91.7%	92. 4%
	13 学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。		95. 1%	94. 5%	90.1%	92. 0%
	14 学校は、便りやホームページ、メール等で情報をよく発信している。		96.0%	95. 2%	86. 1%	90. 2%
	15 学校は「鉾北ひまわり学園」(学校運営協議会)で地域とともにある学校づくりを進めて	ている。	93.8%	89. 1%	86.6%	89. 4%

評価項目(No.1~15)は、今年度、本校が重点的に取り組んでおり、特にNo.1~8は、グランドデザインで目標値 を示している項目です。

- 【No.1】「わかりやすい授業」、【No.2】「ICTを活用した授業」について
  ・ (〇昨年度から向上)保護者、児童ともに、ICTを活用し、わかりやすい授業を実施しているとの回答をいただきました。引き続き「わかった」「できた」が実感できる授業づくりに努めます。
- 【No.3】「自分の考えを表現できる」について 【No.5】「学校が楽しい」
  - ・ (〇昨年度から向上) 児童、保護者とも、昨年度の肯定的回答を上回っていますが、目標値には達していないため、引き続き、児童にとって楽しい学校づくりや、自分の考えを表現できる児童の育成に努めます。
- 【No. 4】「進んで挨拶できる」、【No. 7】「読書への取組」、 【No.8】「好き嫌いなく給食を食べる」について ・ (△昨年度を下回る) 児童または保護者の昨年度の肯定的回答を下回っているため、今後、改善に努めてまいります。特に、【NO.8】では、学級での会食をはじめ、市内の栄養教諭を招いたり、農家の方の話を聞いたりして食育の充実を図りますので、ご家庭でのご協力もお願いします。
- 【No. 9】「児童を大切にしている」【No. 10】「いじめのない学校づくり」【No. 11】「健康・安全」について・(〇昨年度から向上)児童、保護者とも昨年度の肯定的回答を上回っておりますが、引き続き、児童の健康・安 全を最優先に、一人一人を大切にした学校づくりに努めます。
- 【No. 14】「便りやホームページ等での情報発信」、 【No.15】「地域と共にある学校づくり」について
- ・(△昨年度を下回る)児童の回答が昨年度を下回っており、引き続き、ホームページ等を活用し積極的に学校の 情報発信を行うほか、「鉾北ひまわり学園」(学校運営協議会)の交流活動も計画中ですので、地域とともにある学校づくりに努めてまいります。

<sup>※</sup> 自由記述の欄にご記入いただきましたご質問・ご意見等については、裏面をご覧ください。また、個人的な内容もあるため、回答が必 要な場合は、教頭までご連絡ください。個別に対応させていただきます。

## 【自由記述について】

ご記入いただきましたご質問・ご意見につきまして主なものについて、回答させていただきます。 今後の学校運営や教育活動をより良くしていくための参考にさせていただきます。

 $\Rightarrow$ 

 $\Rightarrow$ 

## 【ご質問・ご意見】

学年の切り替わりの際、児童の学級の 様子や情報について、教員同士での情報 共有をしっかり行ってほしい。

## 【学校からの回答・対応】

本校では、学年末と学年始めに、関係職員による引継ぎを 行い、さらに、全職員で、児童の一人一人の生活面や学習 面、健康面についての情報共有を行っています。 ご意見をもとに、今後は、さらにきめ細やかな情報共有

ご意見をもとに、今後は、さらにきめ細やかな情報共有を図り、児童一人一人に寄り添った支援に努めてまいります。

宿題や連絡を児童のタブレットに送る のをやめてほしい。 タブレットは、教科書やノートと同じように学習に欠かせない道具となっています。そのため、家庭の宿題でもタブレットを活用しています。

学んだことを振り返り、自分の考えを整理する力をつけるために、今後もタブレットを使った宿題について、ご理解とご協力をお願いいたします。

タブレットの連絡をスマホで見られるようにしてほしい。

タブレットの内容を、保護者のスマートフォンで見られるようにすることは、セキュリティの関係で難しい状況です。 保護者の皆様へのお知らせは、引き続き、マチコミメールを利用して連絡させていただきたいと思います。

ホームページの更新を多くしてほしい。 ブログの更新を多くしてほしい。 本校では、児童の個人情報やプライバシーに配慮し、ホームページを作成しており、更新が遅れたりするなど、お子様の様子をタイムリーにお伝えできず申し訳ありませんでした。

ご意見をもとに、保護者の皆様に児童の生活の様子を しっかりお伝えできるよう努めてまいります。

また、遠足や宿泊学習等におけるブログ (タイムライン) については、児童の安全と行事運営を優先し、可能な範囲で更新してまいります。