

## 本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン（県総合計画）

基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」

## 学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す  
活力ある学校づくり

## 徳

多様な他者とかかわり合い、互いを認め合える児童の育成

自己肯定感・自己有用感を高める活動の工夫

- 1.共感的な人間関係づくり、自発的・自治的な活動の充実
  - ・学校生活への主体的参画（笑顔でチャレンジ!）
  - ・自己決定の場の機会
  - ・縦割り班活動 ・異学年集団活動（かかわり、つながる）
- 2.道徳教育、福祉教育の充実
  - ・小中地域連携あいさつ運動（笑顔でチャレンジ!）
  - ・ボランティア活動 ・人権教育 ・いじめ未然防止教育
  - ・情報モラル教育 ・潤いのある環境づくり ・郷土愛
- 3.特色ある学校づくりの推進
  - ・一人一人の活躍の場、多様な体験活動、協働の機会
  - ・地域のよさを生かした学習活動 ・保幼小中高連携

- ・進んであいさつできる 85%以上
- ・学校生活が楽しい 90%以上
- ・自分、友達のよいところを見つけられる 85%以上

## “銚北ひまわり学園”（銚北北小・銚北北中 学校運営協議会）



**学園目標** 地域を愛し、地域に愛される子どもたちの育成

ウェルビーイング

銚北北幼稚園(目標)

- げんきに えがおであいさつしよう
- お友達や先生の話をよく聞いて自分のことも言葉で話そう
- たのしい うれしいをたくさんつくろう

銚北北中学校(目標)

自律 尊重 貢献

～ 誇れる自分 誇れる仲間 笑顔あふれる学校 ～



銚北北小学校の教育目標

未来に向かって 明るく たくましく  
学び続ける子どもの育成

組織目標：もっと知りたい！子どもの学びをつなげる授業づくり

## 知

学ぶ意欲をもち、自分の考えを表現できる児童の育成

子どもの学びをつなげる授業の工夫

### 1.「もっと知りたい」探究的な学びの推進

- ・課題設定の工夫。解決する場の設定（笑顔でチャレンジ!）（試行錯誤、アウトプット、振り返り）
- ・自分の考えを伝え合う、表現し合う場の設定（対話をつなぐ）
- ・地域の「人・もの・こと」、外部人材の活用（かかわり、つながる）

- 学びの質を高めるICTの効果的な活用
- ・学習成果の発信、振り返り、遠隔・オンライン授業、AIツールの活用



- ・授業が楽しい 90%以上
- ・自分の考えを表現することができる 85%以上
- ・県学力診断テスト正答率 県平均以上

### 2. 学び質を高めるICTの効果的な活用

- ・学習成果の発信、振り返り、遠隔・オンライン授業、AIツールの活用

### 3. 専科授業の実施（外国語）、教科別指導の工夫

- 4. 個々の発達段階やニーズに応じた学びの充実
- ・特別支援教育の視点 ・学習形態、指導体制の工夫



統合後第4期（2025年～27年）テーマ

笑顔でチャレンジ！  
元気・勇気・本気



- 学園のシンボル「ひまわり」のように、
- 笑顔で挑戦できる子どもの育成を図ります。
  - 統合先進校から、着実に進化し続ける伝統校を目指します。

## 銚田市教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

銚田市授業スタイル2ndの自校化  
一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり

銚田市授業スタイル2ndの自校化

## 体

心身ともに健康で活動できる児童の育成

健やかな体づくりを続ける工夫

### 1.運動の習慣化

- ・ひまわりリズムの効果的な実施
- ・外遊びの奨励（笑顔でチャレンジ!）

### 2.健康・保健教育の充実

- ・外部講師による専門的指導・食に関する指導
- ・感染症予防の実践 ・異校種間連携

### 3.安全・防災教育の充実

- ・発達段階に応じた「生命(いのち)の安全教育」
- ・危険予測・回避能力トレーニング
- ・地域と連携した交通安全、防犯教室、避難訓練
- ・AEDを含む心肺蘇生法等（外部講師、関係機関との連携）

- ・進んで運動している 85%以上
- ・専門家による指導 全学級実施
- ・体力テストA+B判定 55%以上

## 特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた適切な支援
- 関係機関との連携強化（県立鹿島特別支援学校、医療機関等）
- 保護者面談の実施、合理的配慮の提供

## 教職員の資質向上

- 校内研修の充実（学びをつなげる授業への改善、専門性の向上）
- 児童理解に向けたチーム支援（専門家や外部講師の活用）
- 風通しの良い職場づくり
- 働き方改革の推進、働きがいの創出
  - ・超過在校等時間：月45時間以内80%
  - ・不祥事ゼロ
- 業務改善、意識改革、メンタルヘルス、専門職としての学びの研修
- 学校コンプライアンスの確立（研修（ボトムアップ型、外部講師の活用）、危機管理マネジメント）
- OJT、教員評価による人材育成

## 家庭・地域とともにある学校

- 学校運営協議会「銚北ひまわり学園」、コミュニティスクールの活性化
- 地域との積極的交流、学び合いの場の設定（保・幼・中・高・各種団体との連携事業等）
- 積極的な情報発信（ホームページ・学校だより、学校公開）
- 学校評価を生かした改善・充実
- 地域人材・地域資源の積極的活用（かかわり、つながる）
- 安全体制の協力（防災訓練、交通安全指導）

## 安心して学べる教育環境

- 居場所づくり、絆づくり、人権教育の充実（生徒指導の実践上の4つの視点を重視した授業づくり、集団づくり）
- いじめの未然防止と早期対応、不登校等への対応
- 教育相談体制の整備（校内オンライン相談窓口「こころねっと」、生活アンケート）
- チーム支援の確立（SC、SSW、スクールロイヤー等の効果的活用、外部機関との連携）
- 学校段階等間の連携・円滑な接続（保幼小中高）