



5年生のみなさん 元気で過ごしていますか？

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、臨時休業期間が5月31日(日)まで再延長となりました。保護者の皆様におかれましては、感染が広がる不安の中、臨時休業における多大なるご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、臨時休業中における学習についてですが、5年生の皆さんは計画的に取り組んでいますでしょうか。先日、追加の課題として「休校中(追加)の学習・学習②」を郵送しました。学習についての詳しい取り組み方を、本ページに記載しましたので、ご確認をお願いいたします。(再延長分の学習課題については、後日内容と方法をお知らせいたします。)また、「いばらきオンラインスタディ」や「ジャストスマイルドリル」等、インターネットを活用した家庭学習支援システムもごございますので、是非ご利用ください。子供たちが自主的・計画的に学習に取り組めるよう、保護者の皆様からもお声掛けをお願いいたします。

また、毎朝の健康チェックも忘れずに行ってくださいますようお願いいたします。4月分の健康観察カードに、先日郵送しました「5月分の健康観察カード」を貼り付け、ご記入ください。休業期間中の感染予防に引き続きご協力をお願いいたします。担任一同、5年生131人全員と元気な姿で会えることを楽しみにしています。



インターネットでの学習について



☆休業中の家庭学習を支援するオンライン教材です。
是非ご利用ください。(パソコンやタブレット端末を使用します。)

- 「いばらきオンラインスタディ (小学生)」
(本校 HP もしくは、県教育委員会公式 HP からアクセスできます。)
→ 動画を見ながら学習を進める、授業動画配信サイトです。

- ① サイトにアクセスし、学年、教科、教科書を選ぶ。
国語：国語 (光村図書)
社会：新しい社会 (東京書籍)
英語：NEW HORIZON (東京書籍)
- ② 授業動画の一覧から、学習する内容の動画を選ぶ。
- ③ 動画の進行に合わせて教科書を見ながらノートに書き、まとめる。

- 「ジャストスマイルドリル」
(休業前に配付した個人カードを使用してログインします。)
→ 教科書の単元に合わせて学習できる、ドリル学習ソフトです。

休業中(追加)の学習について

5月の第2週までに計画的に進めよう!!

国語

○教科書 P14～47 を声に出して、くり返しよく読む。

- ・「かんがえるのって おもしろい」
- ・「なまえつけてよ」
- ・「漢字の成り立ち」
- ・「春の空」
- ・「きいて、きいて、きいてみよう」
- ・「見立てる」

○国語プリントに取り組む。(丸付けと直し)

○漢字ドリル 23～29 を漢字ドリルとドリルノートにていねいに！
(自主学习で、新出漢字を漢字練習ノートに繰り返し練習しよう。)

算数

○教科書 P10～34 をよく読んで、プリントに取り組む。(丸付けと直し)

- ・「整数と小数」
- ・「図形の角の大きさ」
- ・「2つの量の変わり方」

○計算ドリル 4～8 を計算ドリルノートに解き、丸付けと直しをする。
(2回目からはドリルに書き込まずに、自主学习ノートにやりましょう。)

理科

○教科書 P 6～23 をよく読んで、プリントに取り組む。(丸付けと直し)

- ・「天気と情報[1] 天気の変化」

社会

○教科書 P 6～21 をよく読んで、プリントに取り組む。(丸付けと直し)

- ・「世界の中の国土」
- ・「国土の地形の特色」

○社会科資料集の後ろの問題(白いページ)を解く。(丸付けと直し)
・01～04まで

道徳

○教科書 P 6～9 を読んで、P 7・8 に自分の考えを書きこむ。

○教科書 P10～17 をよく読んで、ワークシートに取り組む。

- ・「1 『ありがとう上手』に」
- ・「2 いつも全力で～首位打者イチロー」

家庭科

○教科書 P 3～27 をよく読み、家庭科ノート P 2～9 に取り組む。

- ・「1 家族の生活再発見」
- ・「2 クッキング はじめの一步」
(→お家の人と計画して、ゆで野菜を作ってみましょう。)
- ・「3 ソーイング はじめの一步」
(→お家の人と計画して、手ぬいで作れる物を作ってみましょう。
家にある布で作れる物で大丈夫です。例：ぞうきん)

体育

○家でできる体力テストトレーニングに取り組む。

- ・紙鉄砲(投げる力)
- ・なわとび(持久力)
- ・じゅうなん、ストレッチ(じゅうなん性)

