

## 第1学期末のアンケート調査結果について

錦秋の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。7月末に皆様方にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。全校児童数が758名ですが、児童の回答数は11名分が未回収、保護者は40名分が未提出となっています。また、設問によっては無回答もあります。

## 1 豊かな心の育成について

## (1) 「学校が楽しい」と思う(感じている)。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 66.3 | 24.4 | 4.1 | 3.2 | 2.0    |
| 保護者 | 47.8 | 39.4 | 6.2 | 0.9 | 5.7    |

## (2) あいさつや返事をしている。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 63.2 | 26.6 | 5.3 | 3.2 | 1.7    |
| 保護者 | 37.7 | 47.6 | 9.0 | 0.4 | 5.3    |

## (3) 正しい(場に応じた)言葉づかいをしている。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 62.8 | 27.7 | 4.9  | 2.6 | 2.0    |
| 保護者 | 28.4 | 51.9 | 12.8 | 1.5 | 5.4    |

## (4) 時間やきまりを守って生活している。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 61.8 | 27.3 | 5.3  | 2.4 | 3.2    |
| 保護者 | 28.9 | 47.4 | 14.6 | 3.7 | 5.4    |

## (6) 自分のよさが分かる(よさに気付いている)。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 45.3 | 31.9 | 14.4 | 6.6 | 1.8    |
| 保護者 | 17.2 | 52.6 | 22.8 | 1.6 | 5.8    |

## (7) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 67.3 | 23.9 | 4.5 | 2.6 | 1.7    |
| 保護者 | 32.7 | 54.9 | 6.1 | 0.8 | 5.5    |

## (8) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 61.8 | 26.9 | 6.7  | 2.9 | 1.7    |
| 保護者 | 25.2 | 56.2 | 12.5 | 0.8 | 5.3    |

## (9) 進んで読書をしている。

|     | A    | B    | C    | D    | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|------|--------|
| 児童  | 50.0 | 26.6 | 13.2 | 8.2  | 2.0    |
| 保護者 | 21.9 | 28.1 | 31.9 | 12.8 | 5.3    |

豊かな心の育成についての成果は新型コロナウイルス感染症防止のため制限された学校生活の中でも「学校が楽しい」についてAやBと回答した児童が90.7%、保護者が約87.2%あったことです。児童の回答を見ると「自分のよさが分かる」「進んで読書をしている」以外は、AまたはBの回答が90%近い回答となっています。保護者の回答については「時間やきまりを守って生活している」「自分のよさが分かる」「進んで読書している」以外の項目は80%以上がAまたはBと回答しています。

児童が自分のよさに気付けるようにすること、進んで読書できるようにすることが課題です。

## 2 確かな学力の育成について

## (1) 授業が分かる。

|    | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童 | 66.6 | 22.7 | 5.8 | 2.8 | 2.1    |

## (2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。

|    | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|----|------|------|------|-----|--------|
| 児童 | 52.1 | 28.9 | 11.3 | 5.5 | 2.2    |

## (3) 学校は、分かる授業を心がけ、学習内容が理解できるように工夫している。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 保護者 | 26.8 | 58.5 | 8.0 | 1.2 | 5.5    |

## (4) ドリル学習などを通して基礎・基本の定着を図っている。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 保護者 | 24.3 | 49.4 | 16.4 | 4.4 | 5.5    |

## (5) 自分から進んで学習している。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 52.6 | 29.7 | 10.0 | 5.7 | 2.0    |
| 保護者 | 22.6 | 39.7 | 23.4 | 9.0 | 5.3    |

## (6) 家庭学習の時間分、勉強をしている。(学年にあった家庭学習をしている)

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 54.6 | 27.8 | 9.4  | 6.2 | 2.0    |
| 保護者 | 23.4 | 39.0 | 25.7 | 6.6 | 5.3    |

確かな学力の育成については「授業が分かる」について児童の89.3%がAまたはBと回答し、「自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている」については81.0%の児童がAまたはBと回答しています。新型コロナウイルス感染症防止のため、話し合い活動が十分にできないことが残念ですが、児童一人一人が分かる授業、自分の考えを表現できる授業を目指し今後も工夫していきます。

「自分から進んで学習している」「家庭学習の時間分、勉強をしている」については保護者のAまたはBの回答が児童のAまたはBの回答に比べて約20%低くなっています。自分から進んで学習できるよう指導していきます。

### 3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 63.8 | 22.4 | 8.7  | 3.0 | 2.1    |
| 保護者 | 46.1 | 36.4 | 10.2 | 2.0 | 5.3    |

(3) 歯の健康に気を付け、むし歯がある場合は治療している。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 78.2 | 12.8 | 3.6 | 2.9 | 2.5    |
| 保護者 | 60.0 | 28.4 | 5.1 | 1.1 | 5.4    |

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している)

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 82.9 | 12.0 | 2.2 | 0.8 | 2.1    |
| 保護者 | 56.3 | 36.1 | 1.8 | 0.4 | 5.4    |

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体づくりに進んで取り組んでいる)

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 65.6 | 19.4 | 7.0  | 5.9 | 2.1    |
| 保護者 | 30.6 | 37.5 | 22.8 | 3.8 | 5.3    |

(4) テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている。

|     | A    | B    | C    | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|------|-----|--------|
| 児童  | 58.4 | 23.7 | 8.6  | 7.5 | 1.8    |
| 保護者 | 33.8 | 41.2 | 15.6 | 4.1 | 5.3    |

(6) 危険に合わないよう安全に気を付けて生活している。

(お子さんは安全を意識し、安全に登下校している)

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童  | 85.8 | 10.7 | 1.3 | 0.5 | 1.7    |
| 保護者 | 51.5 | 40.0 | 2.9 | 0.3 | 5.3    |

健やかな体の育成についての成果は児童、保護者とも「交通ルールやマナーを守る」「安全に生活(登下校)している」のAまたはBの回答が90%以上あることです。今後も安全を最優先に指導し、100%の回答を目指していきます。

課題としては児童、保護者とも「テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている」のAまたはBの回答が低いことです。児童に指導すると共に保護者の皆様のご協力をよろしくお願いします。

### 4 その他

(1) 困ったことやいじめなどがあつたときは先生や親、友達に相談している。

|    | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|----|------|------|-----|-----|--------|
| 児童 | 66.6 | 19.0 | 6.5 | 5.9 | 2.0    |

(2) 学校は子供のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 保護者 | 41.4 | 47.4 | 4.6 | 1.2 | 5.4    |

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

|     | A    | B    | C   | D   | 無(未)回答 |
|-----|------|------|-----|-----|--------|
| 保護者 | 42.7 | 46.5 | 4.6 | 0.8 | 5.4    |

児童の「困ったことやいじめなどがあつたときは先生や親、友達に相談している」のAまたはBの回答は85.6%、保護者の「学校は子供のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している」のAまたはBの回答は88.8%でした。誰もが相談しやすくなるよう、児童や保護者の皆様の声に耳を傾けていきたいと思ひます。

### 5 保護者の皆様からいただいたご意見について

保護者の方々から60件を越えるご意見をいただきました。いただいたご意見は①新型コロナウイルス感染症防止に関連するもの ②学習に関すること ③学校生活に関すること ④学校からの連絡に関すること ⑤登下校に関することに分類できます。

①新型コロナウイルス感染症防止に関することについては、銚田市教育委員会の指導の下、臨時休業や分散登校を行ってきました。学習については家庭でも学習ができるようプリントを各家庭に配布しました。インターネットが活用できる家庭も多いので、有効に活用できるよう信頼できるサイトを紹介しました。休業で遅れた分については夏休みの期間を短くしたことで、遅れを取り戻すことができました。授業については文部科学省や県教育委員会のガイドラインに沿って感染症防止、熱中症対策を最優先に進めています。また、校内の生活についても手洗い、うがいの指導と手指の消毒の指導、密閉、密集、密接(いわゆる3密)を避ける生活様式の指導を繰り返して行っています。

②学習については、分かりやすい授業を目指して学校全体で取り組んでいるところです。しかし、新型コロナウイルス感染症防止のためできない学習もあります。状況に合わせて授業を工夫していきたいと思ひます。学習について何かご意見等がある場合はご遠慮せず学校にお知らせください。

③学校生活については、どの児童も充実した学校生活ができるようにしていきますが、新型コロナウイルス感染症防止や熱中症防止のため、休み時間や給食など学校生活において制限せざるを得ないこともあることをご理解いただきたいと思ひます。

④学校からの連絡に関することについては、学年便り、学校便りを定期的に発行したり、学校ホームページを随時更新して学校の様子を保護者の方々に伝えるようにしています。また、行事予定やその変更などは決定次第お知らせするようにしておりますが、本年度は新型コロナウイルス感染症防止のため変更が多いことや決定する時期が遅れがちながありますことをご理解いただきたいと思ひます。また、個々への連絡については担任が必要に応じて連絡帳や電話で行っています。お子さんのことで相談したいときにはご遠慮なさらずお問い合わせください。

⑤登下校に関することについては、昇降口の開錠時間についてのご意見がありました。学校の始業時刻は8時15分です。スクールバスが到着する時刻が7時45分頃なので始業の30分前の7時45分には開錠しています。雨天時や気温が高い日などは昇降口に児童が来たらすぐに開錠し、校舎に入れるようにしています。教師のバスの同乗指導や巡回指導、立哨指導については必要に応じて行っています。