

## 第2学期末のアンケート調査結果について

大寒の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。12月に皆様方にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。全校児童数が758名ですが、児童の回答数は14名分が未回収、保護者は61名分が未提出となっています。また、設問によっては無回答もあります。

## 1 豊かな心の育成について

## (1) 「学校が楽しい」と思う(感じている)。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	68.5	23.1	3.8	2.8	1.8
保護者	51.7	33.8	5.5	0.7	8.3

## (2) あいさつや返事をしている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	60.3	30.2	6.2	1.5	1.8
保護者	38.8	44.7	7.3	0.8	8.4

## (3) 正しい(場に応じた)言葉づかいをしている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	54.9	34.3	6.2	2.6	2.0
保護者	26.8	51.7	11.7	1.6	8.2

## (4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	57.8	32.1	4.9	2.6	2.6
保護者	26.0	47.4	16.5	1.8	8.3

## (5) 自分のよさが分かる(よさに気付いている)。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	42.5	36.8	12.3	6.6	1.8
保護者	19.8	48.9	21.6	1.3	8.4

## (6) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	70.3	21.7	3.7	2.5	1.8
保護者	35.1	50.2	5.8	0.7	8.2

## (7) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	61.9	28.4	5.4	2.2	2.1
保護者	26.1	53.3	10.9	1.3	8.4

## (8) 進んで読書をしている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	50.1	27.7	12.9	7.1	2.2
保護者	24.0	26.3	29.5	11.6	8.6

豊かな心の育成について、児童は「学校が楽しい」「あいさつや返事をしている」「正しい言葉づかいをしている」「時間やきまりを守って生活している」「友達のよいところに気付いている」「相手の気持ちを考えて行動している」について約90%以上がAまたはBと回答しています。保護者は、「学校が楽しい」「あいさつや返事をしている」「正しい言葉づかいをしている」「時間やきまりを守って生活している」「友達のよいところに気付くことができる」「相手の気持ちを考えて行動している」については約80%以上がAまたはBと回答しています。「自分のよさが分かる」「進んで読書をしている」についてが課題なので、学校全体や各学年、学級で読書推進についての工夫や自分のよさに気付くような活動を工夫しているところです。今後も、新型コロナウイルス感染症対策をしながらも少しでも多くの児童、保護者が充実した学校生活をしていると感じられ豊かな心が育成できるようにしていきたいと思えます。

## 2 確かな学力の育成について

## (1) 授業が分かる。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	63.5	27.7	4.9	2.1	1.8

## (2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	48.4	34.2	10.9	4.5	2.0

## (3) 学校は、分かる授業を心がけ、学習内容が理解できるように工夫している。

	A	B	C	D	無(未)回答
保護者	32.1	50.0	8.0	1.7	8.2

## (4) ドリル学習などを通して基礎・基本の定着を図っている。

	A	B	C	D	無(未)回答
保護者	28.2	44.2	15.0	4.2	8.4

## (5) 自分から進んで学習している。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	50.0	34.2	9.1	4.7	2.0
保護者	23.7	35.9	25.2	7.0	8.2

## (6) 家庭学習の時間分、勉強をしている。(学年にあった家庭学習をしている)

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	50.7	33.4	10.0	3.8	2.1
保護者	28.0	36.1	21.1	6.7	8.1

確かな学力の育成については、91.2%の児童が「授業が分かる」についてAまたはBと回答し、保護者の82.1%が「学校は分かる授業を心がけ、学習内容が理解できるように工夫している」についてAまたはBと回答しています。これからも児童一人一人が「分かる」と感じられる授業を実践していきたいと思えます。また、「自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている」については82.6%の児童がAまたはBと回答しています。新型コロナウイルス感染症防止対策をふまえながら今後も一人でも多くの児童が自分の考えを表現できる授業を目指していきます。

「自分から進んで学習している」「家庭学習の時間分、勉強をしている」については保護者の回答が児童の回答より低くなっているので家庭学習の方法についても工夫していきたいと思えます。

### 3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	64.2	24.5	6.7	2.6	2.0
保護者	45.9	35.0	9.1	2.0	8.0

(3) 歯の健康に気を付け、むし歯がある場合は治療している。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	79.6	12.0	3.8	2.4	2.2
保護者	60.5	25.5	4.4	1.6	8.0

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している。)

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	83.0	12.1	2.0	1.1	1.8
保護者	56.7	32.6	2.1	0.1	8.5

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体づくりに進んで取り組んでいる)

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	68.2	21.2	6.3	2.4	1.9
保護者	34.2	35.9	18.1	3.6	8.2

(4) テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	57.0	27.7	5.9	7.5	1.9
保護者	31.4	39.8	15.2	5.4	8.2

(6) 危険に合わないよう安全に気を付けて生活している。

(おさんは安全を意識し、安全に登下校している。)

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	83.1	12.1	2.0	0.9	1.9
保護者	48.8	39.8	2.8	0.4	8.2

「交通ルールやマナーを守る」「危険に合わないよう安全に気を付けて生活している」については95%以上の児童がAまたはBと回答しています。また、「学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している」「おさんは安全を意識し、安全に登下校している」について保護者の約90%がAまたはBと回答しています。今後も安全を最優先に指導し、100%の回答を目指していきます。課題としては児童、保護者とも「テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている」のAまたはBの回答が低いことです。児童には各学年の実態に応じてメディアの利用やゲームについて指導しています。ご家庭でもお子さんにご指導していただくよう保護者の皆様のご協力をよろしくお願いします。

### 4 その他

(1) 困ったことやいじめなどがあつたときは先生や親、友達に相談している。

	A	B	C	D	無(未)回答
児童	68.5	18.7	5.1	5.8	1.9

(2) 学校は子供のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している。

	A	B	C	D	無(未)回答
保護者	41.6	42.9	6.7	0.7	8.1

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D	無(未)回答
保護者	40.2	44.7	5.7	1.1	8.3

児童の「困ったことやいじめなどがあつたときは先生や親、友達に相談している」のAまたはBの回答は87.2%、保護者の「学校は子供のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している」のAまたはBの回答は84.5%でした。誰もが相談しやすくなるよう、児童や保護者の皆様の声に耳を傾けていきたいと思ひます。また、「学校は、学校の様子が分かるようにホームページや各種たよりで情報提供をしている」については保護者の84.9%がAまたはBと回答しています。保護者の方々为学校の様子分かるようこれからもホームページの更新や各種たよりを発行していきます。

### 5 保護者の皆様からいただいたご意見について

保護者の方々から約70件のご意見をいただきました。いただいたご意見は新型コロナウイルス感染症防止対策に関するものがほとんどでした。その他の意見についてはスクールバスや下校時刻に関する事、学校で使用する教材に関する事、個々の児童に対する指導についての事でした。

まず、新型コロナウイルス感染症防止についてのご意見は、①授業参観や面談について ②体育発表会や遠足などの学校行事について ③学校生活や学習について ④体温、体調管理についてに分類できます。

①授業参観や面談についてですが、本校の場合授業参観を学年ごとに実施しても各学年100人を超える保護者の方々が一気に集まることになり密集が避けられない状況となるので、残念ではありますが中止とさせていただきます。12月にお知らせしたとおり3学期に二者面談を行う予定です。②学校行事についてですが、本校の場合密集が避けられないので昨年のような運動会は実施できません。そこで、学年ごとの体育発表会を実施することで一度に多くの方が学校に集まらないようにしました。ソーシャルディスタンスを確実に確保するため各家庭一人に限定させていただきました。また、遠足の行き先ですが、本校の場合各学年100人以上の児童がいます。一度に100人の児童がソーシャルディスタンスを確保しながら利用できる施設を確保することが難しいので、6年生以外は屋外の遠足となりました。6年生も一度に学年全員が利用できないので、複数の施設を交代でまわる変則的な実施となりました。体育発表会や遠足など行事については、児童の安全と感染症防止を最優先に考えての措置なのでご理解いただきたいと思います。③学校生活と学習についてですが、文部科学省や県のガイドラインに沿っての感染症防止対策を実施しているのでご理解いただきたいと思います。また、休んだときの学習については各学級で実態に応じてプリントや授業中繰り返し学習するなどして補習しています。④体温、体調管理については銚田市教育委員会の指導でリーパーを利用していますのでご協力をお願いします。リーパーの不具合時には保護者の方々に大変ご迷惑をかって申し訳ありませんでした。今後何らかの理由でリーパーの利用ができないときは連絡帳やカードに体温と体調を記入してください。

スクールバスに乗らないことの連絡は、運転中だったり運転手さんが交代していたりすることもあるので運転手さんの携帯に連絡するのではなく、今まで通り集合場所で直接運転手さんに伝えるか一緒に乗る方に伝えてもらうようにしてください。下校時刻については各学年学級で予定表等でお知らせしていると思ひます。学校のホームページにも掲載していますのでご確認ください。

教材については各個人で用意するものについては用意が間に合うように連絡していると思ひます。もし、用意することが難しいときは担任にご相談ください。教材費で購入したものについては年度末に会計報告を配付しています。もしご不明な点があるときは担任にお問い合わせください。

個々の児童の指導についてですが、個に応じたより適切な指導ができるよう、指導方法等について実態に応じて担任だけではなく様々な教師が話し合って指導方法を検討しています。状況によっては専門家に相談して実践したりしています。