# 令和3度 鉾田南小学校 グランドデザイン

#### 本県教育目標

- ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ○郷土を愛し協力しあう心を育てる

#### 茨城教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して ~子どもたちの自主性・自立性を育もう~

### めざす教師の姿(本県の求める教師像より)

- 1 人間性豊かな教師
- 2 活力に満ちた教師
- 3 指導力のある教師
- 4 子どもの気持ちを理解できる教師
- 5 明るく積極的な教師

#### 教職員の資質・能力の向上〈同僚性の構築〉

- 職員研修の充実
- ·OJT研修の積極的な取組
- ・ボトムアップ型研修の充実
- •授業改善, 意識改革
- 教員評価・人事評価の活用
- コンプライアンス研修の実施(たいせつです運動の推進)
- 働き方改革の推進(ワーク・ライフ・バランスの実現)

#### 【校 明るく かしこく たくましく

【教育曰標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

## めざす児童の姿

○ 自ら考え 学び合う子 ○ みんなと 協力し合える子 ○ 心身ともに たくましい子

# 経営の基本方針

- 1 学び合い深め合う授業を創り、学力の向上を図る。 【鉾田市授業スタイル 2 ndの推進、学びのイノベーション推進プロジェクト】
- 2 道徳教育・特別支援教育の充実を図る。【道徳パイロット校】
- 3 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる。
- 4 心身ともに健康でたくましい児童を育てる。

5 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める。

## 組織目標

「つなぐ・つながる」場を増やす 【3年目: 充実期2nd】 (学び・仲間・心・運動・地域)

### 鉾田市教育目標 【夢と希望をもち 未来を拓く心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・ 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で, たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し, 勤労と責任を重んじ, 国際社会に貢献する態度を育てる

#### 鉾田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書は心の栄養(朝読・家読・読み聞かせ)
- さわやかな汗(群れ遊び,お手伝いの推奨)

#### めざす学校の姿

○学びのある学校 ○楽しさのある学校 ○活力のある学校

健やかな体プロジェクト(鍛え合い)

○温もりのある学校 ○地域と共にある学校

### 開かれた学校づくり

- 学校公開日,各種たより・HPによる情報発信
- 地域の教育力の活用
- 関係機関・団体との連携
- ・ボランティアによる安全確保への協力
- 学校評価の分析と公表
- 学校評議員会の開催
- 保幼中との連携(交流)

# 確かな学力プロジェクト(学び合い)

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり (学び合いの授業)
- ・鉾田市授業スタイル2ndの推進
- ・専科(理科・外国語活動・外国語)による授業
- ・ I C T の積極的活用の推進 (学びのイノベーション推進プロジェクト) ・ティーム・ティーチングの充実
- 基本的な学習習慣の確立
- ・家庭学習の定着(学年×10分+10分)
- ・月例テストの実施と補充学習
- ・ノート展の実施(学期1回)

#### ○ 特別支援教育の充実

- ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導・全職員による校内支援体制の確立
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- 【数値目標】
- ☆ 授業が分かる
- 90%以上 月例テストの合格者クラス平均 80%以上
- 県学力診断テストで県平均以上
- ☆ 家庭学習時間(学年×10分+10分) 達成率 85%以上

# 豊かな心プロジェクト(認め合い)

#### 〇 基本的生活習慣の育成

・あたり前のことがあたり前にできる子供

鉾田南小しぐさ

明るいあいさつ はっきり返事 時間を守る 黙働清掃

### O 道徳教育·人権教育の推進

- ・「考え、議論する道徳」の推進
- ・いじめを許さない学級づくり
- ・人権感覚・人権意識を身に付ける
- ・生活アンケートの実施
- 特別活動の充実
- ・一人一人が主体的に活動する行事
- ・児童会活動の活性化
- 読書の奨励(朝読書・読み聞かせ・家読など)

#### 【数值目標】

- ☆ 学校が楽しい
- 80%以上
- ☆ 年間読書50冊以上
- 100% ☆ 相手の気持ちを考えて行動することができる
  - 80%以上





#### ○ 安全教育の充実 ・登下校の安全確保

・感染症予防の推進

体力つくりの推進

○ 健康教育の推進

・食育の充実

・体育の授業の充実

業間運動や外遊びの推進

・体育的行事等の工夫と推進

(スクールバス, 徒歩への指導)

・小中連携したメディア活用のルールづくり

・ 危険予測・ 危険回避能力の向上

・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進

## 【数值目標】

- ☆ 朝食摂取率
- ☆ 体力テストA + B う歯治療率
  - 70%以上 ☆ 家では時間やルールを決めてメディアを活用している

85%以上

60%以上

100%

# 【スローガン】 みんながつくる みんなの鉾田南小学校

~ 大きくなった集団を生かす ~

みんな:児童・教職員・保護者・地域・学校を支えるすべての人

① 基盤確立期  $\Rightarrow$  ② 充実期  $\Rightarrow$  ③ **充実期 2 nd**  $\Rightarrow$  ④ 飛躍期

