

令和3年度 錐田南小学校 グランドデザイン

本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

めざす教師の姿（本県の求める教師像より）

- 1 人間性豊かな教師
- 2 活力に満ちた教師
- 3 指導力のある教師
- 4 子どもの気持ちを理解できる教師
- 5 明るく積極的な教師

教職員の資質・能力の向上（同僚性の構築）

- 職員研修の充実
 - ・OJT研修の積極的な取組
 - ・ボトムアップ型研修の充実
 - ・授業改善、意識改革
- 教員評価・人事評価の活用
- コンプライアンス研修の実施（たいせつです運動の推進）
- 働き方改革の推進（ワーク・ライフ・バランスの実現）

確かな学力プロジェクト（学び合い）

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり（学び合いの授業）
 - ・錐田市授業スタイル2ndの推進
 - ・専科（理科・外国語活動・外国語）による授業
 - ・ICTの積極的活用の推進（学びのイノベーション推進プロジェクト）
 - ・ティーム・ティーチングの充実



基本的な学習習慣の確立

- ・家庭学習の定着（学年×10分+10分）
- ・月例テストの実施と補充学習
- ・ノート展の実施（学期1回）

特別支援教育の充実

- ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導
- ・全職員による校内支援体制の確立
- ・授業のユニバーサルデザイン化

【数値目標】

- ☆ 授業が分かる 90%以上
- ☆ 月例テストの合格者クラス平均 80%以上
- ☆ 県学力診断テストで県平均以上
- ☆ 家庭学習時間（学年×10分+10分）達成率 85%以上

【校訓】 明るく かしこく たくましく
【教育目標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

めざす児童の姿

- 自ら考え 学び合う子 ○ みんなと 協力し合える子 ○ 心身ともに たくましい子

経営の基本方針

- 1 学び合い深め合う授業を創り、学力の向上を図る。
【錐田市授業スタイル2ndの推進、学びのイノベーション推進プロジェクト】
- 2 道徳教育・特別支援教育の充実を図る。【道徳パイロット校】
- 3 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる。
- 4 心身ともに健康でたくましい児童を育てる。
- 5 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める。

組織目標

「つなぐ・つながる」場を増やす【3年目：充実期2nd】
(学び・仲間・心・運動・地域)

錐田市教育目標

【夢と希望をもち 未来を拓く 心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

錐田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書は心の栄養（朝読・家読・読み聞かせ）
- 4 さわやかな汗（群れ遊び、お手伝いの推奨）

めざす学校の姿

- 学びのある学校 ○楽しさのある学校 ○活力のある学校
- 温もりのある学校 ○地域と共にある学校

開かれた学校づくり

- 学校公開日、各種たより・HPによる情報発信
- 地域の教育力の活用
 - ・関係機関・団体との連携
 - ・ボランティアによる安全確保への協力
- 学校評価の分析と公表
- 学校評議員会の開催
- 保幼中の連携（交流）

健やかな体プロジェクト（鍛え合い）

体力つくりの推進

- ・体育の授業の充実
- ・業間運動や外遊びの推進
- ・体育的行事等の工夫と推進

健康教育の推進

- ・食育の充実
- ・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
- ・小中連携したメディア活用のルールづくり
- ・感染症予防の推進

安全教育の充実

- ・登下校の安全確保
 - （スクールバス、徒歩への指導）
 - ・危険予測・危険回避能力の向上



【数値目標】

- | | |
|----------------------------|-------|
| ☆ 朝食摂取率 | 100% |
| ☆ 体力テストA+B | 60%以上 |
| ☆ う歯治療率 | 70%以上 |
| ☆ 家では時間やルールを決めてメディアを活用している | 85%以上 |

豊かな心プロジェクト（認め合い）

基本的生活習慣の育成

- ・あたり前のことがあたり前にできる子供

錐田南小じぐさ

明るいあいさつ はつきり返事
時間を守る 黙働清掃



道徳教育・人権教育の推進

- ・「考え方、議論する道徳」の推進
- ・いじめを許さない学級づくり
- ・人権感覚・人権意識を身に付ける
- ・生活アンケートの実施

特別活動の充実

- ・一人一人が主体的に活動する行事
- ・児童会活動の活性化

読書の奨励（朝読書・読み聞かせ・家読など）

【数値目標】

- | | |
|------------------------|-------|
| ☆ 学校が楽しい | 80%以上 |
| ☆ 年間読書50冊以上 | 100% |
| ☆ 相手の気持ちを考えて行動することができる | 80%以上 |

【スローガン】 みんながつくる みんなの錐田南小学校

～ 大きくなつた集団を生かす ～

みんな：児童・教職員・保護者・地域・学校を支えるすべての人

① 基盤確立期 ⇒ ② 充実期 ⇒ ③ 充実期2nd ⇒ ④ 飛躍期