

令和3年度 鉾田南小学校 グランドデザイン

本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

茨城教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

【校 訓】 明るく かしく たくましく

【教育目標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

めざす児童の姿

○ 自ら考え 学び合う子 ○ みんなと 協力し合える子 ○ 心身ともに たくましい子

経営の基本方針

- 1 学び合い深め合う授業を創り、学力の向上を図る。
【鉾田市授業スタイル 2ndの推進, 学びのイノベーション推進プロジェクト】
- 2 道徳教育・特別支援教育の充実を図る。【道徳パイロット校】
- 3 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる。
- 4 心身ともに健康でたくましい児童を育てる。
- 5 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める。

組織目標

「つなぐ・つながる」場を増やす 【3年目：充実期2nd】
(学び・仲間・心・運動・地域)

鉾田市教育目標

【夢と希望をもち 未来を拓く 心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

鉾田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書(は心の栄養(朝読・家読・読み聞かせ))
- 4 さわやかな汗(群れ遊び、お手伝いの推奨)

めざす学校の姿

○学びのある学校 ○楽しさのある学校 ○活力のある学校
○温もりのある学校 ○地域と共にある学校

開かれた学校づくり

- 学校公開日、各種たより・HPによる情報発信
- 地域の教育力の活用
・関係機関・団体との連携
・ボランティアによる安全確保への協力
- 学校評価の分析と公表
- 学校評議員会の開催
- 保幼中との連携(交流)

確かな学力プロジェクト(学び合い)

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり
(学び合いの授業)
 - ・鉾田市授業スタイル 2ndの推進
 - ・専科(理科・外国語活動・外国語)による授業
 - ・ICTの積極的活用の推進(学びのイノベーション推進プロジェクト)
 - ・チーム・ティーチングの充実
 - 基本的な学習習慣の確立
 - ・家庭学習の定着(学年×10分+10分)
 - ・月例テストの実施と補充学習
 - ・ノート展の実施(学期1回)
 - 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導
 - ・全職員による校内支援体制の確立
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
- 【数値目標】
- | | |
|----------------------|-----------|
| ☆ 授業が分かる | 90%以上 |
| ☆ 月例テストの合格者クラス平均 | 80%以上 |
| ☆ 県学力診断テストで県平均以上 | |
| ☆ 家庭学習時間(学年×10分+10分) | 達成率 85%以上 |



豊かな心プロジェクト(認め合い)

- 基本的生活習慣の育成
 - ・あたり前のことがあたり前にできる子供

鉾田南小しぐさ

明るいあいさつ はっきり返事
時間を守る 黙働清掃
 - 道徳教育・人権教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」の推進
 - ・いじめを許さない学級づくり
 - ・人権感覚・人権意識を身に付ける
 - ・生活アンケートの実施
 - 特別活動の充実
 - ・一人一人が主体的に活動する行事
 - ・児童会活動の活性化
 - 読書の奨励(朝読書・読み聞かせ・家読など)
- 【数値目標】
- | | |
|------------------------|-------|
| ☆ 学校が楽しい | 80%以上 |
| ☆ 年間読書50冊以上 | 100% |
| ☆ 相手の気持ちを考えて行動することができる | 80%以上 |



健やかな体プロジェクト(鍛え合い)

- 体力づくりの推進
 - ・体育の授業の充実
 - ・業間運動や外遊びの推進
 - ・体育的行事等の工夫と推進
 - 健康教育の推進
 - ・食育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
 - ・小中連携したメディア活用のルールづくり
 - ・感染症予防の推進
 - 安全教育の充実
 - ・登下校の安全確保
(スクールバス、徒歩への指導)
 - ・危険予測・危険回避能力の向上
- 【数値目標】
- | | |
|----------------------------|-------|
| ☆ 朝食摂取率 | 100% |
| ☆ 体力テストA+B | 60%以上 |
| ☆ う歯治療率 | 70%以上 |
| ☆ 家では時間やルールを決めてメディアを活用している | 85%以上 |



【スローガン】 みんながつくる みんなの鉾田南小学校

～ 大きくなった集団を生かす ～

みんな：児童・教職員・保護者・地域・学校を支えるすべての人

① 基盤確立期 ⇒ ② 充実期 ⇒ ③ 充実期2nd ⇒ ④ 飛躍期