

## 第2回学校評価アンケート調査結果について

梅花の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。12月末に皆様方にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。

**数値は%表示です。**

## 1 豊かな心の育成について

(1)「学校が楽しい」と思う(感じている)。

	A	B	C	D
児童	67	26	5	2
保護者	43	49	7	1

(2) あいさつや返事をしている。

	A	B	C	D
児童	61	33	4	2
保護者	34	56	10	0

(3) 道徳の時間は楽しい。

	A	B	C	D
児童	58	32	7	3

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D
児童	63	31	5	1
保護者	27	56	16	1

(5) 自分にはよいところがある(よさに気付いている)。

	A	B	C	D
児童	34	41	17	8
保護者	33	56	11	0

(6) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

	A	B	C	D
児童	68	28	3	1
保護者	41	54	5	0

(7) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

	A	B	C	D
児童	61	34	4	1
保護者	30	60	10	0

(8) みんなで何かをすることは楽しい(と感じている)。

	A	B	C	D
児童	79	18	2	1
保護者	53	41	6	0

(9) 進んで読書を行っている。

	A	B	C	D
児童	49	32	13	6
保護者	20	37	32	11

(10)正しい言葉遣いをしている(と感じている)。

	A	B	C	D
児童	54	39	6	1
保護者	34	56	10	0

「学校が楽しい」「みんなで何かをすることは楽しい」のA+Bは93%、97%と高く、子供たちの充実した学校生活がうかがえます。(2)について、あいさつや返事は、年間を通して継続的に取り組んでいます。「道徳の時間は楽しい」はA+Bが90%と高く、子供たちが道徳の時間を楽しみにしていることがわかります。どの学年でも、自分の意見を積極的に皆に伝え、友達の意見もしっかり聴いて自分の考えを深めている様子が見られます。学校でも本年度、全職員で道徳の研修を重ねました。今後も、授業改善に取り組んで参ります。(4)では、本校はノーチャイムですが、昼休みなども時間になると自分で判断して教室へと戻り始めることができます。(5)～(7)からは、児童が自分自身のよさや友達のよいところを感じ、相手の気持ちを考えて行動していることがわかります。これからも一人一人を称賛し、認め、励まし、児童が自信をもって生活できるよう取り組んでいきます。「読書」は、年間50冊以上という目標を1月までで約75%の児童が達成しています。家での読書もさらに奨励していきたいと思えます。

## 2 確かな学力の育成について

(1) 授業が分かる。

	A	B	C	D
児童	59	35	5	1

(2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。

	A	B	C	D
児童	53	37	8	2

(3) 学校は「分かる授業」に努めている。

	A	B	C	D
保護者	26	66	7	1

(4) ICT機器利用の授業は楽しいしよく分かる。

	A	B	C	D
児童	68	27	4	1

(5) 自分から進んで学習している。

	A	B	C	D
児童	51	37	9	3
保護者	18	46	30	6

(6) 家庭学習の時間分、勉強をしている。(学年にあった家庭学習をしている)

	A	B	C	D
児童	53	35	8	4
保護者	31	42	22	5

(1)～(3)について、子供たちが主体的に学習に取り組んでいることがわかります。今後も、より分かる授業になるよう、改善を進めて参ります。ICT機器を活用しての授業は県の研究指定もあり、効果的な活用が図られ、児童の学習意欲の向上と学習内容の理解につながっています。特にロイロノートによる意見交換は低学年でも活発に行われ、効果的に活用されています。(5)(6)については、児童が主体的に学ぶ力を身に付けられるよう、授業改善・家庭学習の改善に努めます。

### 3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D
児童	62	28	8	2
保護者	43	46	10	1

(3) けがや病気の予防に心がけて生活している。

(学校はけがや病気の予防に心がけるよう指導している)

	A	B	C	D
児童	73	22	4	1
保護者	35	51	13	1

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している)

	A	B	C	D
児童	83	16	1	0
保護者	42	54	3	1

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体力づくりに進んで取り組んでいる)

	A	B	C	D
児童	66	23	8	3
保護者	22	54	21	4

(4) テレビ、PC、ゲームを使用する場合は時間やルールを守っている。

(家庭ではPC、ゲーム等のルールを決めている)

	A	B	C	D
児童	69	24	5	2
保護者	35	48	14	3

(6) 新型コロナ対策を心がけている。

(お子さんは新型コロナ対策を意識して生活している)

	A	B	C	D
児童	81	17	2	0
保護者	54	45	1	0

(1)では、基本的な生活習慣の定着が伺えます。(2)では、A+Bが児童89%、保護者76%と外遊びの機会を増やした成果が現れています。3密に考慮しながら、さらに運動量を増やしていく工夫を重ねます。(4)に関しては、児童は93%、保護者は83%が「守っている」「ルールを決めている」と答えています。再度、PC・ゲーム等の家庭内ルールについて親子でご確認ください。(5)(6)については、A+Bが大変高い数値となっています。交通ルールや新型コロナ対策など、学校でも日常的に取り組み、定着していることが分かります。

### 4 その他

(1) 先生は相談しやすく、親身に聞いてくれる。

	A	B	C	D
児童	69	26	3	2
保護者	33	57	9	1

(2) 先生は自分(児童)のことを理解してしてくれている。

	A	B	C	D
児童	67	28	4	1

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D
保護者	27	53	18	2

(1)(2)とも、児童はA+Bで共に95%と高い数値です。これからも定期的な全員との面談以外にも児童とのふれ合いの中で、認め・励ます声かけを意識していきます。(1)の保護者C+Dは10%で、一層の改善を意識していきます。今後も、保護者の皆様と連携・協力しながら児童の健全育成を支援していきます。コロナ禍で様々な学校行事・PTA行事などが中止・規模縮小を強いられておりますが、今まで以上に児童や保護者の皆様の声に丁寧に耳を傾けていけるよう努力してまいります。(3)では、HPの更新を積極的に行っていますが、引き続き情報提供に努めてまいります。

### 5 保護者の皆様からいただいたご意見について

その他の項目では、体育発表会(運動会)、遠足等、持久走大会などの行事に関するコメントをいただきました。一定の基準をもとに諸行事の延期や中止を決定してきました。場所の予約やバスの関係で延期できない場合も生じてしまったことは、子供たちに残念な思いをさせていただきました。新型コロナ感染症に対しては、国や県の基準に応じて対応して参ります。様々な制限の中での学校生活となっておりますが、感染防止を第一に考えていることにご理解とご了承をお願いいたします。

その中でも、本年度は、感染拡大防止のための対策を施しながら、ICTを活用しての話し合い活動の実施、休み時間に遊べる時間の拡大、水泳学習の実施、清掃活動の一部実施、図書貸し出しの拡大、ZOOMを利用したオンライン校外学習、リモートでの異学年交流、体育発表会での団体種目の一部実施等々児童の活動・体験の場を広げて参りました。今後も保護者のご意見と国や県の動向をふまえて検討していきます。

オンライン学習では、保護者の皆様にも大変お世話になっています。児童の学びを止めないことと感染防止はどちらも大事で、どうすれば両立することができるのかを今後も考え、取り組んで参ります。

子どもたちの健康と明るい笑顔を守り、児童一人一人を大切にすると共に、集団の中での生きる力を育てていくことも大事にしていきたいと思っております。今後とも、ご協力をお願いいたします。