

# 令和4年度 鉾田南小学校 グランドデザイン

## 本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン（令和4～7年度）

- 【新しい人財育成】
- ・「知・徳・体」バランスのとれた教育の推進
  - ・新しい時代に求められる能力の育成
  - ・地域力を高める人財育成

## めざす教師の姿（本県の求める教師像より）

- 1 人間性豊かな教師
- 2 活力に満ちた教師
- 3 指導力のある教師
- 4 子どもの気持ちを理解できる教師
- 5 明るく積極的な教師

## 教職員の資質・能力の向上（同僚性の構築）

- 職員研修の充実
  - ・OJT研修の積極的な取組
  - ・ボトムアップ型研修の充実
  - ・授業改善、改革意識
- 教員評価・人事評価の活用
- コンプライアンス研修の実施（たいせつです運動の推進）
- 働き方改革の推進（ワーク・ライフ・バランスの実現）

## 確かな学力プロジェクト（学び合い）

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり（学び合いの授業）
    - ・鉾田市授業スタイル2ndの推進 重点【考える→交流する→まとめる】
    - ・専科による授業（理科・外国語活動、外国語）
    - ・ICTを積極的活用の推進（主体的な学びにつなげる）
  - 基本的な学習習慣の確立
    - ・家庭学習の定着（手引きの活用）
    - ・既習事項の定着度の把握と活用
    - ・「振り返り」の時間の確保と内容の工夫
  - 特別支援教育の充実
    - ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導
    - ・全職員による校内支援体制の確立
    - ・授業のユニバーサルデザイン化
- 【数値目標】
- ☆ 授業が分かる 90%以上
  - ☆ 学んだことを生かして学習を進めた 80%以上
  - ☆ 家庭学習に進んで取り組めた 80%以上
  - ☆ 県学力診断テストで県平均以上



【校訓】 明るく かしく たくましく

【教育目標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

## めざす児童の姿

- 自ら考え 学び合う子
- みんなと 協力し合える子
- 心身ともに たくましい子

## 経営の基本方針

- 1 学び合い深め合う授業を創り、学力の向上を図る。  
【鉾田市授業スタイル2ndの推進 重点 考える→交流→深める】
- 2 道徳教育・特別支援教育の充実を図る。
- 3 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる。
- 4 心身ともに健康でたくましい児童を育てる。
- 5 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める。

## 組織目標

主体性を引き出す場を増やす【4年目：飛躍期】

## 豊かな心プロジェクト（認め合い）

- 基本的な生活習慣の育成
  - ・あたり前のことがあたり前にできる子供

鉾田南小しぐさ

明るいあいさつ はっきり返事  
時間を守る 黙働清掃

- 道徳教育・人権教育の推進
    - ・「考え、議論する道徳」の推進
    - ・いじめを許さない学級づくり
    - ・人権感覚・人権意識を身に付ける
    - ・生活アンケートの実施
  - 特別活動の充実
    - ・一人一人が主体的に活動する行事
    - ・児童会活動の活性化
  - 読書の奨励（朝読書・読み聞かせ・家読）
- 【数値目標】
- ☆ 学校が楽しい 80%以上
  - ☆ 年間読書50冊以上 80%以上
  - ☆ 相手の気持ちを考えて行動することができる 80%以上



## 鉾田市教育目標

【夢と希望をもち 未来を拓く 心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

鉾田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書は心の栄養（朝読書・家読・読み聞かせ）
- 4 さわやかな汗（群れ遊び、お手伝いの推奨）

## めざす学校の姿

- 学びのある学校
- 楽しさのある学校
- 活力のある学校
- 温もりのある学校
- 地域と共にある学校

## 開かれた学校づくり

- 学校公開日、各種たより・HPによる情報発信
- 地域の教育力の活用
  - ・関係機関・団体との連携
  - ・ボランティアによる安全確保への協力
- 学校評価の分析と公表
- 学校評議員会の開催
- 保幼中との連携（交流）

## 健やかな体プロジェクト（鍛え合い）

- 体力づくりの推進
  - ・体育の授業の充実
  - ・業間運動や外遊びの推進
  - ・体育的行事等の工夫と推進
- 健康教育の推進
  - ・食育の充実
  - ・早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
  - ・小中連携したメディア活用のルールづくり
  - ・感染症予防の推進
- 安全教育の充実
  - ・登下校の安全確保（スクールバス、徒歩への指導）
  - ・危険予測・危険回避能力の向上



【数値目標】

- ☆ 朝食摂取率 100%
- ☆ 体力テストA+B 60%
- ☆ よい歯（う歯なし+処置完了） 60%
- ☆ 家では時間やルールを決めてメディアを活用している 85%以上
- ☆ 自ら進んで運動をしている 85%

【スローガン】 みんなで築く みんなの鉾田南小学校 ～ 大きくなった集団を生かす ～

みんな：児童・教職員・保護者・地域・学校を支えるすべての人

基盤確立期 ⇒ 充実期 ⇒ 充実期2nd ⇒ ④ 飛躍期（4年目）