

令和5年度 鉾田南小学校 グランドデザイン

本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン（令和4～7年度）

【新しい人財育成】

- ・次世代を担う「人財」
- ・魅力ある教育環境
- ・日本一、子どもを産み育てやすい県
- ・学び・文化・スポーツ遊びを楽しむ茨城
- ・自分らしく輝ける社会

めざす教師の姿（本県の求める教師像より）

- 1 人間性豊かな教師
- 2 活力に満ちた教師
- 3 指導力のある教師
- 4 子どもの気持ちを理解できる教師
- 5 明るく積極的な教師

教職員の資質・能力の向上

- 職員研修の充実
 - ・授業改善→指導力の向上
 - ・OJT研修の積極的な取組
- 教員評価・人事評価の活用
- コンプライアンス研修の実施（たいせつです運動の推進）
- 働き方改革の推進（ワーク・ライフ・バランスの実現）

【校訓】 明るく かしく たくましく

【教育目標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

めざす児童の姿

- 自ら考え 学び合う子
- みんなと 協力し合える子
- 心身ともに たくましい子

経営の基本方針

- 1 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり【鉾田市授業スタイル2ndの推進】
- 2 道德教育の充実
- 3 特別支援教育の充実
- 4 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる
- 5 心身ともに健康でたくましい児童を育てる
- 6 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める

組織目標

主体性を引き出し 楽しい授業を実践する

鉾田市教育目標

【夢と希望をもち 未来を拓く 心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

鉾田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書は心の栄養（朝読・家読・読み聞かせ）
- 4 さわやかな汗（群れ遊び、お手伝いの推奨）

めざす学校の姿

- 学びのある学校
- 楽しさのある学校
- 活力のある学校
- 温もりのある学校
- 地域と共にある学校

開かれた学校づくり

- 学校公開日、各種たより・HPによる情報発信
- つなぐ・つながる場を増やし、地域の教育力を生かす
 - ・関係機関・団体との連携
 - ・教育活動へのボランティア参画、登下校の見守り等
- 学校評価の分析と公表
- 学校評議員会の開催
- 保幼中との連携（交流）

確かな学力プロジェクト

○ 鉾田市授業スタイル2ndによる授業改善・学力向上

つかむ 見通す・予想する 考える 交流する まとめる 振り返る 生かす

- ・課題提示の工夫（学習内容、本時のねらいを明確にする）
- ・自分の考えをもとに交流する場の位置づけ（ペア、グループ、クラス）
- ・主体的な学びへのゆさぶり（本時のねらいにせまる）
- ・交流をつなげ、構造化、再整理したまとめ（わかったこと・できたこと）
- ・振り返りの充実
- ・主体的な学びにつなげるICTの効果的な活用

○ 個に応じた指導の充実

- ・手引きを活用した家庭学習の充実
- ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・校内支援体制の充実



【数値目標】

- ☆主体的に学ぶ(自分から頑張って取り組む) 80%
- ☆授業がわかる 90%
- ☆学んだことを生かして学習を進める 80%
- ☆家庭学習に進んで取り組む 80%

豊かな心プロジェクト

○ 基本的生活習慣の育成

- ・あたり前のことがあたり前にできる子供

鉾田南小しぐさ

明るいあいさつ 時間を守る はっきり返事 黙働清掃

○ 道德教育・人権教育の推進

- ・考え、議論する道德
- ・多様な指導方法（発問の工夫、思考ツールの活用、問題解決的な学習、体験的な学習、ICTの効果的な活用）

- ・情報モラルに関する指導
- ・いじめを許さない学級づくり
- ・人権感覚、人権意識を身に付ける指導

○ 特別活動の充実

- ・一人一人が主体的に活動する行事
- ・係活動、委員会活動の活性化

○ 読書の奨励（朝読書・読み聞かせ・家読書）

- ・朝読書（学級文庫の活用）
- ・読み聞かせ（市立図書館との連携、ボランティアの活用）
- ・家読書（週末の家庭での読書活動の推奨）

【数値目標】

- ☆進んであいさつや返事をする 90%
- ☆相手の気持ちを考えて行動する 90%
- ☆学校が楽しい 90%
- ☆年間読書 50冊以上 90%



健やかな体プロジェクト

○ 体力づくりの推進

- ・体育の授業の充実（運動量の確保）
- ・業間運動や外遊びの推進
- ・体育的行事等の工夫と推進

○ 健康教育の推進

- ・食育の充実
- ・基本的生活習慣の確立
 - 早寝・早起き・朝ご飯の推進
- ・メディア活用のルールづくり（家庭内）

○ 安全教育の充実

- ・登下校の安全確保
 - 安全なスクールバス利用、徒歩登下校児童への指導
- ・発達段階に応じた危険予測、危険回避能力の育成



【数値目標】

- ☆体力テストA+B プラス3%（R4年度58%）
- ☆自らすすんで運動する 85%
- ☆よい歯（う歯なし+処置完了） 62%
- ☆朝食摂取率 100%
- ☆家ではルールを決めてメディアを活用する 85%以上
- ☆安全に気を付けて登下校する 100%