

第1学期末のアンケート調査結果について

仲秋の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。7月末にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。数値は、「%表示」です。

1 豊かな心の育成について

(1)「学校が楽しい」と思う(感じている)。

	A	B	C	D
児童	75	20	5	0
保護者	52	40	6	2

(3) 道徳の授業はいろいろ考えることが楽しい。

	A	B	C	D
児童	65	25	7	3

(5) 自分にはよいところがある(よさに気付いている)。

	A	B	C	D
児童	59	28	8	5
保護者	35	55	9	0

(8) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

	A	B	C	D
児童	71	26	2	1
保護者	36	58	7	0

(2) あいさつや返事をしている。

	A	B	C	D
児童	64	28	8	0
保護者	40	51	8	1

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D
児童	62	33	5	0
保護者	27	54	15	4

(7) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

	A	B	C	D
児童	74	22	3	1
保護者	50	45	5	0

(9) みんなで何かをすることは楽しい(と感じている)。

	A	B	C	D
児童	86	12	1	1
保護者	67	28	4	1

「学校が楽しい」に関して、A+Bが児童95%・保護者92%、「みんなで何かをすることは楽しい」は児童98%・保護者95%と高い数値です。多くの児童が学校生活を楽しみ過ごし、友達と充実した毎日を過ごしていることがうかがえます。日々のあいさつについてもA+B評価は児童92%・保護者91%と高く、職員からも「あいさつが良くなった」という声がよく聞こえてきます。あいさつについては、高学年児童自身が他の児童の模範となることを意識し、それが良い流れにつながっている様子です。道徳では、授業中はどんな意見でも教師や周囲から否定されない雰囲気が高まっていることがうかがえます。(5)の自己肯定感のA+Bの数値は昨年より2ポイント増えましたが、「そう思わない」の割合も微増しており、今後も児童一人一人の良さを認め称賛し励ますことで、自分に自信をもてる児童の育成に努めていきます。

2 確かな学力の育成について

(1) 授業が分かる。(児童は授業を理解している)

	A	B	C	D
児童	61	33	5	1
教職員	34	61	5	0

(3) 校外学習や様々な人からの学習は楽しい。(外部人材を活用している)

	A	B	C	D
児童	80	17	2	1
教職員	27	47	26	0

(5) 自分から進んで学習している。(そうなるよう指導工夫している)

	A	B	C	D
児童	58	33	7	2
保護者	28	31	31	10
教職員	26	58	16	0

(2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。

	A	B	C	D
児童	61	31	6	2
教職員	21	61	18	0

(4) ICT機器利用の授業は楽しいしよく分かる。(活用に努めている)

	A	B	C	D
児童	73	22	3	2
教職員	46	46	8	0

(6) 進んで家庭学習している(そうなるよう指導工夫している)

	A	B	C	D
児童	58	29	10	3
保護者	30	50	18	2
教職員	21	63	16	0

(1)～(3)について、児童のA+Bの数値はどれも90%以上と良い結果でした。授業の中で一人1台のタブレットを活用して、考えをまとめ発表することで、自分の意見が他者から認められたり、他者と比較できたりすること自身に繋がっているのではないかと考えられます。(6)の「進んで学習している」では、保護者のC+D評価の数値が昨年度より22%減少しました。家庭学習に関しては、継続して各学年で様々な工夫を行っているところです。今後も児童の学習意欲をより高められるような改善を図っていきます。

3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起をし、朝食を食べている。

	A	B	C	D
児童	70	24	5	1

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体力づくりに進んで取り組んでいる)

	A	B	C	D
児童	69	20	8	3
保護者	34	62	4	0

(3) けがや病気の予防に心がけて生活している。

	A	B	C	D
児童	79	17	3	1
保護者	42	47	11	0

(4) テレビ、PC、ゲームを使用する場合は時間やルールを守っている。

	A	B	C	D
児童	74	20	4	2
保護者	49	48	3	0

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している)

	A	B	C	D
児童	85	13	1	1
保護者	43	48	8	1

(2)「すすんで運動や外遊びをしている」では児童のA評価が今年度も高く、保護者のA評価も17%向上しました。新型コロナウイルスによる制約がなくなり、昨年以上に外遊びの機会は増やしています。また、体力テストの結果でも総合評価A+Bは2.1ポイントアップ、D+Eは2.3ポイントダウンと改善されました。銚田市陸上記録会に対する高学年の意欲も目を見張るものがありました。今月の体育発表会に向けてさらに体を動かすことへの意欲を高めていきます。(4)での保護者のA+B評価も昨年より9ポイント上がっています。引き続き家庭内のルールについて親子で話し合い、その定着をお願いします。(5)についてはA+Bが大変高い数値となっています。徒歩通学でも班長さんがよく下級生の面倒を見ている様子が見られます。これからも安全・安心を第一に考えて指導していきます。

4 その他

(1) 先生は相談しやすく、親身に聞いてくれる。(そう努めている)

	A	B	C	D
児童	67	27	4	2
保護者	23	61	14	2
教職員	54	44	2	0

(2) 先生は自分(児童)のことを理解してくれている。

(児童の良さを理解しようと努めている)

	A	B	C	D
児童	72	24	3	1
教職員	49	49	2	0

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D
保護者	25	53	18	4

(1)「先生は相談しやすい」は児童のA+Bが94%と大変高い数値です。保護者のA+Bも84%でした。これからも一つ一つの対応を丁寧に行っていきたいと思います。保護者の方もこれまで同様に学校へのご理解やご協力をお願いします。(2)も児童はA+Bで96%と高い数値です。(3)では、今年度も、ホームページの更新を学年ブロック別により学校の様子を伝えています。今後も学校がより身近に感じられるような発信に努めていきます。

5 保護者の皆様からいただいたご意見について

保護者の方からいただいたコメントは42件で、昨年と同じ件数でした。

タブレット学習に伴う漢字学習への不安に関するコメントが目立ちました。紙の漢字ドリルとの併用を図り、よりよい学習方法について検討しながら改善していきます。

学校行事についてのご意見も寄せられました。中でも6年生の修学旅行やその活動内容へのコメントがありました。今後も、現在の社会状況に対応しながら、子供たちの学びや体験活動を充実させていけるよう工夫していききたいと思います。

学校とご家庭は、お子様の健やかな成長を進める両輪です。ご家庭でもお子様から学校の様子を聞いていただきながら、そのことを親子の大切なコミュニケーションの場としていただければと思います。

今後とも、学校教育へのご理解・ご協力をお願いいたします。