

# 令和6年度 鉾田南小学校 グランドデザイン

## 本県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン（令和4～7年度）

### 【新しい人財育成】

- ・次世代を担う「人財」
- ・魅力ある教育環境
- ・日本一、子どもを産み育てやすい県
- ・学び・文化・スポーツ遊びを楽しむ茨城
- ・自分らしく輝ける社会

## 教員の資質の向上(令和6年度学校教育指導方針より)

### ～「資質の向上に関する指標」を踏まえた研修と実践の往還～

- 人間性豊かで、高い使命感をもって、教育にあたることができる
- 子どもの多様性を理解し、一人一人に寄り添った関係を築くことができる
- 子どもの実態や社会の変化を的確に捉え、効果的な学びをデザインできる
- 授業改善に向け検証と研修を重ね、実践的専門性を高めることができる
- 他の教職員と協働し、学校教育目標の具現化に資することができる

【校訓】 明るく かしこく たくましく

【教育目標】 夢をもち 自ら学び 心豊かで たくましい子供の育成

## めざす児童の姿

- 自ら考え 学び合う子
- みんなと 協力し合える子
- 心身ともに たくましい子

## 経営の基本方針

- 1 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり【鉾田市授業スタイル2ndの推進】
- 2 道徳教育の充実
- 3 特別支援教育の充実
- 4 集団生活を通して、児童相互の人間関係を深め、協力し合える児童を育てる
- 5 心身ともに健康でたくましい児童を育てる
- 6 学校と家庭・地域、関係機関、保幼中高と連携した安心安全で開かれた学校づくりに努める

## 組織目標

## 自ら学び、考え「わかった」「できた」が実感できる授業の実践

## 確かな学力プロジェクト

### ○ 鉾田市授業スタイル2ndによる授業改善・学力向上

- ・課題提示の工夫（学習内容、本時のねらい達成のための）
- ・自分の考えをもとに交流する場の位置づけ（ペア、グループ、クラス）
- ・主体的な学びへのゆさぶり（本時のねらいにせまる）

つかむ 見通す・予想する 考える 交流する まとめる 振り返る 生かす

- ・交流をつなげ、構造化、再整理したまとめ（わかったこと・できたこと）
- ・振り返りの充実
- ・主体的な学びにつなげるICTの効果的な活用

### ○ 個に応じた指導の充実

- ・手引きを活用した家庭学習の充実
- ・一人一人の教育的ニーズを捉えた指導
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・校内支援体制の充実



### 【数値目標】

- ☆主体的に学んだ(自分から頑張って取り組んだ) 80%
- ☆授業がわかる 90%
- ☆学んだことを生かして学習を進めた 80%
- ☆家庭学習に進んで取り組んだ 80%

## 豊かな心プロジェクト

### ○ 基本的生活習慣の育成

- ・あたり前のことがあたり前にできる子供

鉾田南小しぐさ

明るいあいさつ はっきり返事  
時間を守る 黙働清掃

### ○ 道徳教育・人権教育の推進

- ・考え、議論する道徳
- ・多様な指導方法（発問の工夫、思考ツールの活用、問題解決的な学習、体験的な学習、ICTの効果的な活用）

- ・情報モラルに関する指導
- ・いじめをゆるさない学級づくり
- ・人権感覚、人権意識を身に付ける指導

### ○ 特別活動の充実

- ・一人一人が主体的に活動する学校行事
- ・係活動、委員会活動の活性化

### ○ 読書の奨励（朝読書・読み聞かせ・家読）

### 【数値目標】

- ☆進んであいさつや返事をしている 90%
- ☆相手の話をよく聞き気持ちを考えて行動している 90%
- ☆学校が楽しい 90%
- ☆年間読書 50冊以上 80%



## 健やかな体プロジェクト

### ○ 体力づくりの推進

- ・体育の授業の充実（運動量の確保）
- ・業間運動や外遊びの推進
- ・体育的行事等の工夫と推進

### ○ 基本的生活習慣の確立

- ・早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
- ・食育の充実
- ・メディア活用のルールづくり（家庭内で）

### ○ 安全教育の充実

- ・登下校の安全確保
- ・安全なスクールバス利用、徒歩登下校児童への指導
- ・発達段階に応じた危険予測、危険回避能力の育成



### 【数値目標】

- ☆体力テストA+B 62% (R5年度59%)
- ☆自らすすんで運動している 85%
- ☆よい歯（う歯なし+処置完了） 62%
- ☆早寝早起きをし、朝食を食べている 93%
- ☆家ではルールを決めてメディアを活用している 85%
- ☆安全に気を付けて登下校している 100%

## 鉾田市教育目標

### 【夢と希望をもち 未来を拓く 心豊かな人づくり】

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

### 鉾田市豊かな心育成宣言

- 1 名前で声かけ・明るいあいさつ
- 2 早寝・早起き・朝ごはん
- 3 読書は心の栄養（朝読書・家読・読み聞かせ）
- 4 さわやかな汗（群れ遊び、お手伝いの推奨）

## めざす学校の姿

- 学びのある学校
- 楽しさのある学校
- 活力のある学校
- 温もりのある学校
- 地域と共にある学校

## 地域連携の推進

- コミュニティスクールに向けた家庭・地域との連携
  - ・地域学校協働活動の充実
  - ・地域人材の積極的な活用
  - ・学校評価の分析と公表
  - ・学校評議員会の開催
  - ・学校公開日、各種たより・HPによる情報発信
- 保幼小中高の連携
  - ・保育園・幼稚園との交流活動
  - ・中学生との合同あいさつ運動
  - ・鉾田一高G S N Pプロジェクトによる交流

## 使命感・責任感をもった信頼される「チーム鉾田南小学校」の教職員

服務規律の確保

たいせつです運動・コンプライアンス

同僚性の構築

風通しのよい職員・ウェルビーイング

教員評価・人財育成

資質能力の向上・学び続ける教職員

危機管理意識

安心安全な学校・防犯防災

## 働き方改革の推進

☆時間外勤務45時間 30%以内 80時間 0人