

保護者 様

銚田市立銚田南小学校長 小島 剛

前期学校評価アンケート調査結果について

初秋の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。7月末にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。数値は%表示です。

1 豊かな心の育成について

(1)「学校が楽しい」と思う(感じている)。

	A	B	C	D
児童	74	20	5	1
保護者	51	42	5	2

(2) あいさつや返事をしている。

	A	B	C	D
児童	65	27	7	1
保護者	33	60	6	1

(3) 道徳の授業はいろいろ考えることがあり楽しい。

	A	B	C	D
児童	65	26	7	2

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D
児童	55	24	21	0
保護者	24	58	16	2

(5) 自分にはよいところがある(よきに気付いている)。

	A	B	C	D
児童	59	28	9	4
保護者	28	65	7	0

(6) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

	A	B	C	D
児童	70	24	5	1
保護者	33	63	4	0

(7) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

	A	B	C	D
児童	68	27	4	1
保護者	28	63	8	1

(8) みんなで何かをすることは楽しい(と感じている)。

	A	B	C	D
児童	86	11	2	1
保護者	54	40	5	1

(9) 正しい言葉遣いをしている。

	A	B	C	D
児童	61	33	5	1
保護者	30	56	13	1

(1)「学校が楽しい」に関して、A+Bが児童94%・保護者93%、(8)「みんなで何かをすることは楽しい」は児童97%・保護者94%と高い数値です。多くの児童が学校生活を楽しく過ごし、友達と充実した毎日を過ごしていることがうかがえます。日々のあいさつについてもA+B評価は児童92%・保護者93%と高いです。あいさつについては、高学年児童を手本とし、全校児童が意識して行動がとれるというよい流れにつながっています。道徳では、授業中に自分の意見を安心して聞いてもらえる雰囲気が高まっていることがうかがえます。(4)「時間やきまりを守って生活している」に関しては、C+Dが児童21%・保護者18%と他の項目に比べるとやや高いので、今後、改善に向けて意識付けを図っていきます。

2 確かな学力の育成について

(1) 授業が分かる。(児童は授業を理解している)

	A	B	C	D
児童	40	56	3	1
教職員	16	81	3	0

(2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。(できるようにしている)

	A	B	C	D
児童	64	29	6	1
教職員	23	61	16	0

(3) 校外学習や様々な人からの学習は楽しい。(外部人材を活用している)

	A	B	C	D
児童	81	16	3	0
教職員	39	48	13	0

(4) ICT機器利用の授業は楽しいしよく分かる。(活用に努めている)

	A	B	C	D
児童	73	21	5	1
教職員	39	58	3	0

(5) 自分から進んで学習している。(そうなるよう指導工夫している)

	A	B	C	D
児童	63	30	6	1
保護者	31	39	25	5
教職員	16	74	10	0

(6) 進んで家庭学習している(そうなるよう指導工夫している)

	A	B	C	D
児童	57	29	11	3
保護者	30	33	30	7
教職員	10	67	23	0

(1)・(3)～(5)については、児童のA+Bはどれも90%以上とよい結果でした。(5)の「進んで学習している」に関して保護者のA+Bが86%、(6)「進んで家庭学習している」に関してA+Bが児童86%・保護者63%と他の項目に比べると低い結果でした。引き続き、今年度の学校組織目標『「わかった』『できた』が実感できる授業の実践』に取り組むことで、児童の学習意欲をより高められるように励んでいきます。

3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D
児童	69	22	7	2

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体力づくりに進んで取り組んでいる)

	A	B	C	D
児童	70	20	7	3
保護者	27	62	9	2

(3) けがや病気の予防に心がけて生活している。

	A	B	C	D
児童	70	24	5	1
保護者	33	61	4	2

(4) テレビ、PC、ゲームを使用する場合は時間やルールを守っている。

	A	B	C	D
児童	72	21	5	2
保護者	38	51	9	2

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している)

	A	B	C	D
児童	84	14	2	0
保護者	33	62	3	2

(2)「進んで運動や外遊びをしている」に関して、A+Bが児童90%・保護者89%でした。新型コロナウイルス感染症が5類になって以後、熱中症や感染症対策をとりながら、体力づくりの機会を増やしてきた結果、昨年度は茨城県より「体力づくり優秀賞」をいただきました。また、今年度の体力テストの結果でも、総合評価(5段階評価)A+Bは63%、D+Eは14.6%でした。10月の運動会に向けて、さらに体を動かすことへの意欲を高めていきます。(5)「交通ルールやマナーを守っている」については、児童のA+Bが98%と大変高い数値となっています。徒歩による登下校でも班長がよく下級生の面倒を見ている様子がうかがえます。これからも児童の安全・安心を第一に考え、指導していきます。

4 その他

(1) 先生は相談しやすく、親身に聞いてくれる。(そう努めている)

	A	B	C	D
児童	73	22	3	2
保護者	29	63	6	2
教職員	45	55	0	0

(2) 先生は自分(児童)のことを理解してくれている。

(児童の良さを理解しようと努めている)

	A	B	C	D
児童	73	23	2	2
教職員	45	55	0	0

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D
保護者	24	58	16	2

(1)「先生は相談しやすい」は児童のA+Bが95%と高い数値です。保護者のA+Bも92%でした。引き続き、一つ一つの対応を丁寧に行っていくよう努めてまいります。保護者の皆様には、これまで同様に学校へのご理解とご協力をお願いします。(2)も児童はA+Bで96%と高い数値です。(3)では、今年度もホームページの更新を行い、学校の様子を伝えているところです。今後も学校がより身近に感じられるような発信に努めていきたいと思っております。

5 保護者の皆様からいただいたご意見について

いただいたコメントは22件でした。

「給食時のコミュニケーションについて」「授業参観の内容や実施の時間帯について」「PTA活動について」「感染症の流行状況について」「高学年の学習について」などご意見をいただきました。学校が児童にとって「安心・安全・楽しい場所」であるように、引き続き、一人一人の児童に寄り添って学校運営に取り組んで行きます。

また、渋滞緩和の観点から、右折ではなく、「左折での入出」を守ってほしいとのご意見が多くありました。登下校時や学校行事などの混雑時は正門からの自家用車の入出について「左折での入出」をお願いしているところですが、右折で入出される車が依然として多く見られます。引き続きご協力をお願いします。

学校とご家庭は、お子様の健やかな成長を育む両輪です。ご家庭でもお子様から学校の様子を聞いていただき、親子の大切なコミュニケーションの機会としていただければと思います。今後とも、学校教育へのご理解とご協力をお願いいたします。