

保護者 様

鉾田市立鉾田南小学校長 小島 剛

学校評価【後期】アンケート調査結果について

厳寒の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動にご支援とご協力を賜り誠にありがとうございます。12月にご協力をいただきましたアンケートの結果について、次の通りお知らせいたします。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。数値は%表示です。

1 豊かな心の育成について

(1)「学校が楽しい」と思う(感じている)。

	A	B	C	D
児童	75	21	3	1
保護者	52	41	6	1

(2) あいさつや返事をしている。

	A	B	C	D
児童	62	30	7	1
保護者	34	57	9	0

(3) 正しい言葉遣いをしている。

	A	B	C	D
児童	58	36	5	1
保護者	25	60	14	1

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D
児童	65	31	3	1
保護者	26	59	14	1

(5) 自分にはよいところがある(よさに気付いている)。

	A	B	C	D
児童	58	29	8	5
保護者	40	52	8	0

(6) 友達のよいところに気付くことができる(気付いている)。

	A	B	C	D
児童	69	25	5	1
保護者	52	45	3	0

(7) 相手の気持ちを考えて行動している(できる)。

	A	B	C	D
児童	73	26	1	0
保護者	37	54	8	1

(8) みんなで何かをすることは楽しい(と感じている)。

	A	B	C	D
児童	85	13	1	1
保護者	67	30	3	0

(9) 道徳の授業はいろいろ考えることがあり楽しい。

	A	B	C	D
児童	67	25	6	2

「学校が楽しい」に関して、A+Bが児童96%・保護者93%、「みんなで何かをすることは楽しい」は児童98%・保護者97%と大変高い数値です。多くの児童が友達と楽しく学校生活を過ごしていることがわかります。「あいさつや返事」はA+Bが児童92%・保護者91%と高く、各学年で継続して取り組んできた成果が現れています。「道徳の授業が楽しい」A+B 92%、「自分には良いところがある」A+B 87%という数値から、互いの意見を安心して伝え合ったり、認め合ったりできる学級経営が成果をあげたと考えられます。今後も児童一人一人の主体性を認め称賛し、励ます指導を継続していきます。

2 確かな学力の育成について

(1) 授業が分かる。(児童は授業を理解している)

	A	B	C	D
児童	59	36	3	2
教職員	25	75	0	0

(2) 自分の考えを進んで書いたり伝えたりしている。

	A	B	C	D
児童	61	31	7	1
教職員	26	61	13	0

(3) 校外学習や様々な人からの学習は楽しい。(外部人材を活用している) (4) ICT機器利用の授業は楽しいしよく分かる。(活用に努めている)

	A	B	C	D
児童	78	18	3	1
教職員	54	42	4	0

	A	B	C	D
児童	76	20	3	1
教職員	46	50	4	0

(5) 自分から進んで学習している。(そうなるよう指導・工夫している) (6) 進んで家庭学習をしている。(そうなるよう指導・工夫している)

	A	B	C	D
児童	63	29	7	1
保護者	21	43	30	6
教職員	25	71	4	0

	A	B	C	D
児童	56	30	12	2
保護者	18	39	33	10
教職員	25	50	25	0

(1)～(5)について、児童のA+Bの数値はどれも90%以上とよい結果でした。授業の中で一人一台のタブレットを活用して、考えをまとめ、積極的に発表することで、自分の意見が他者から認められたり、他者と比較できたりすることが自信や安心に繋がっているのではないかと考えられます。(6)の「進んで学習している」では、保護者のA+Bの数値が前期より7%減少しました。(6)の家庭学習に関しては、各学年とも継続して指導を行っているところです。今後も児童の学習意欲と家庭での学習習慣をより高められるように改善を図っていきます。

3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D
児童	65	25	7	3

(2) 進んで運動や外遊びをしている。(体力づくりに進んで取り組んでいる)

	A	B	C	D
児童	70	18	9	3
保護者	33	59	7	1

(3) けがや病気の予防に心がけて生活している。

	A	B	C	D
児童	77	19	3	1
保護者	36	58	5	1

(4) テレビ、PC、ゲームを使用する場合は時間やルールを守っている。

	A	B	C	D
児童	72	22	4	2
保護者	37	49	13	1

(5) 交通ルールやマナーを守っている。

(学校は交通ルールやマナーを守るよう指導している)

	A	B	C	D
児童	86	14	0	0
保護者	43	53	3	1

(2)「すすんで運動や外遊びをしている」では児童のA評価が今年度も高い数値でした。保護者のA+Bは前期に比べ3%増加しました。体力づくりに取り組んできた結果、昨年度に引き続き、県から「体力づくり優秀賞」(体力・運動能力調査において、今年度優れた結果を収めた学校に与えられる賞。県内の大規模小学校で3校)の受賞が決定しました。(4)での保護者のA+Bが昨年より2ポイント下がりました。引き続き家庭内のルールについて親子で話し合い、その定着をお願いします。(5)についてはA+Bが大変高い数値となっています。これからは安全・安心を第一に考え、一人一人が交通ルールを守って、安全に登下校ができるように指導していきます。

4 その他

(1) 先生は相談しやすく、親身に聞いてくれる。(そう努めている)

	A	B	C	D
児童	70	24	4	2
保護者	42	53	4	1
教職員	62	38	0	0

(2) 先生は自分(児童)のことを理解してくれている。

(児童の良さを理解しようと努めている)

	A	B	C	D
児童	71	25	2	2
教職員	58	42	0	0

(3) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D
保護者	34	48	15	3

(1)「先生は相談しやすい」は児童のA+Bが94%と高い数値です。保護者のA+Bも95%でした。これからも一つ一つの対応を丁寧に行っていききたいと思います。保護者の方もこれまで同様に学校へのご理解とご協力をお願いします。(2)も児童はA+Bで96%と大変高い数値です。(3)では、今年度もホームページにて学校の様子を伝えているところです。今後も学校がより身近に感じられるような発信に努めていきたいと思っています。

5 保護者の皆様からいただいたご意見について

保護者の方からのご意見は37件でした。

子供たちの運動量やグラウンドの使用に関するご意見をいただきました。今後も、子供たちの安全確保を最優先に、子供たちの学びや活動を止めないように工夫して取り組んでいきたいと思っています。

授業進度や家庭学習、宿題に対するご意見もいくつかありました。職員で共通理解を図り、対応していきたいと思っています。

また、学校行事の際の駐車場等についてご意見をいただきました。運動会や授業参観等の際は、各家庭1台の駐車をお願いしているところですが、「各家庭1台の駐車を守ってほしい」とのご意見がいくつかありました。また、登下校時や学校行事などの混雑時は、正門からの自家用車の入出について「左折での入出」をお願いしているところですが、「左折での入出を守ってほしい」とのご意見もありました。渋滞緩和の観点から、混雑時は右折ではなく、左折入出に引き続きご協力をお願いします。タブレットや学校行事等に関するご意見もありました。子供たちへの教育効果を念頭に職員で検討していきたいと思っています。

学校とご家庭は、お子様の健やかな成長を進める両輪です。ご家庭でもお子様から学校の様子を開き、そのことを親子の大切なコミュニケーションの場としていただければと思います。今後とも、学校教育へのご理解とご協力をお願いいたします。