

平成24年度 銚田市立旭中学校教育実践グランドデザイン

- 茨城教育目標
- いばらき教育プラン
- 学校教育指導方針

校訓 『 自律・責任・協和 』

- 自ら学び、自ら考えることのできる生徒の育成
- 情操豊かで、心身ともに健康な生徒の育成

銚田市教育目標

＜夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり＞

- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ国際社会に貢献する態度を育てる

めざす学校像

- 創意を生かした特色ある学校
- 個性を尊重し、夢をはぐくむ学校
- 信頼と活力のある開かれた学校

めざす生徒像：生きる力の獲得

- 自ら学び、深く考えて行動する生徒
- 豊かな情操を身に付け、仲良く助け合う生徒
- 心身共に健康で、勤労と責任を重んじる生徒

めざす教師像

- 人間性豊かで活力に満ちた教師
- 職責を自覚し、明るく熱意のある教師
- 個々の資質や能力を尊重し、一人一人の生徒の気持ちを理解し大切にする教師
- 研究と修養に励み、指導力・実践力のある教師

旭中学校の組織目標

自分のよさや可能性に気づき、夢と目標をもち、その実現に向けて、学ぶ意味と生き方を関連させ、確かな学力、豊かな心、健やかな体をはぐくむ教育を推進し、知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する。

生きる力

知の育成(確かな学力)	
主 な 取 組	具 体 目 標
① 基礎・基本の定着	・ 知識技能の活用 ・ 小テストの実施 ・ 自力解決と説明し合う時間の確保 ・ 教師説明3割削減、発問と説明の区別の明確化 ・ 1時間以上実施率90%
② 生徒の活動を重視 言語活動の充実	
③ 家庭学習の習慣化	
④ 職員研修の充実	
	・ 授業研究(公開授業)等の実践的研修の体制整備 ・ 年間15回の職員研修の実施

徳の育成(豊かな心)	
主 な 取 組	具 体 目 標
① 道徳教育の充実	・ 何でも言い合える学級づくり ・ 年30冊以上60%
② 読書活動の充実	
③ トライアルデーの充実(農業、一般、福祉)	・ 他との交流を通じた将来の見通し
④ 特別活動の充実	・ 自己肯定感・満足感の体得
⑤ 清掃・あいさつの徹底	・ 愛校心の高揚

体の育成(健康や体力)	
主 な 取 組	具 体 目 標
① 運動量の向上(走の充実)	・ A+B=70%以上
② 運動部活動の充実	・ 保護者会の実施
③ 交通安全教育の充実(ヘルメット、タスキの着用)	・ 着用率 100%
④ 学校安全の充実	・ 避難訓練の実施(年4回)
⑤ 外部講師の活用	・ 歯、薬物、不審者

自己指導力の育成(適切な判断・行動)	
主 な 取 組	具 体 目 標
① 体験活動を通じた自己決定の場づくり	・ 生徒の企画運営による学活、行事、生徒会の常時活動 ・ 年2回実施 ・ 年2回実施 ・ 多方面からの支援体制づくり
② 教育相談による実態把握	
③ 学校生活アンケート実施	
④ チームによる支援体制づくり	
⑤ 規範意識の高揚	・ 自己を高めるための忍耐力の育成 ・ モデルと環境づくり ・ 目標100%
⑥ 不登校生徒の解消と未然防止	

希望する進路選択

地域とともに成長する学校