

銚田市授業スタイル

学力の3つの要素【主体的に取り組む態度】【思考力・判断力・表現力】【基礎的・基本的な知識・技能】を育むため、市内全小・中学校で授業力の向上を目指し、質の高い授業を実践します。

課題解決学習の導入

①つかむ
見通す

②考える

③深める

④まとめる

① 学習の大まかな内容をつかみ、課題解決への見通しをもつ

② 一人一人がじっくりと課題と向き合い、個人の考えをもつ→パーソナルワーク

③ 意見交流などを行い、事実を追求し、課題解決へ向けて学びを深めていく
→グループワーク、クラスワーク

④ 交流での話合いや、資料から情報を抽出することで、自分なりの考察を加え、自ら考えをまとめていく段階

4つの段階での重点

①つかむ・見通す

児童・生徒が意欲をもって学習に取り組む導入の工夫
・課題提示の工夫
・タイムプロットカードの活用
(見通しをもった学習活動)

②考える(パーソナルワーク)

個人の考えをしっかりとさせるための自力解決の充実
・時間の確保
・自分の考えをしっかりと書く

③深める

(グループワーク・クラスワーク)
交流活動などを通して、思考力・判断力・表現力を育む
・話合い活動の充実
・よりよいまとめへの指導

④まとめる

自分なりの考察を加えてまとめるとともに、振り返りを行う。
・課題に対するまとめを行う
・課題に対する振り返りを行う
・振り返りは文章で

振り返りのポイント

分かったこと、気づいたこと、分からなかったこと、できなかったことを文章で振り返らせることが有効です。