

# 銚田市授業スタイル

## 深める段階

①思考力・判断力・表現力を育むために、交流活動などを位置付ける  
→グループワーク

○ 自力解決での各個人の考えをもとに、話し合い活動を充実させることが重要です。

話し合いとは

→ 討議させるのか協議させるのか

- ・何を話し合うのか
- ・どのように話し合うのか
- ・話し合っただけか

話し合いの質を高める

話し合いの指導も重要です

- ・意見を発表させただけにならないように
- ・期待している考えだけを取り上げない(間違いや失敗を生かす→考えを広げるために)

## 「学び合い」での教師の役割三原則

学び合いでの教師の役割は、「聴く」「つなぐ」「もどす」ことが重要です。

### ◇ 聴く

子どもたちに聴き合う関係ができるようになってきたら、教師としても意識して子どもの発言を聴くことが大切になってくる。

### ◇ つなぐ

授業で子どもと子どもが学び合う上で一番大切になってくるのは「つなぐ」ということである。子どもと子どもの様々ななかかわりを支えていくことで授業の質が高まってくる。「〇〇さんと似ているね」「どこからそう思ったの」等の言葉かけで、子どもたちは友だちの考えや教材とのかかわりを意識し、自分の考えを深めることができる。

### ◇ もどす

子どもの発言をもとに授業を進めていると教師の意と反するところに行ってしまうたり、答えに行き着かず話し合いが堂々巡りをしてしまったりすることがある。そういうときに、みんなで教材を読み返してみたり課題に戻ったりすると、軌道修正をすることができる。