

銚田市授業スタイル

深める段階

②思考力・判断力・表現力を育むために、交流活動などを位置付ける
→クラスワーク

○ ホワイトボードなどを活用し、全体で課題についての発表、協議、共有を行うことが重要です。

A班の
まとめ

B班の
まとめ

C班の
まとめ

D班の
まとめ

E班の
まとめ

全体での話し合いでは、児童・生徒の発言を整理・統合して、まとめに結びつけていくことが教師の役割となります。

- ・全部の班に共通していることは〇〇だね。
- ・A班は△△というところが他の班と違うね。
- ・B班のやり方は他の班と違うけど、一番簡単そうだよ。

グループでの内容を全体で発表し、課題について協議・共有する場合、各班の内容を比較・検討し、同じ部分や違う部分について考えさせるようにすることが大切です。

まとめる段階

①課題に対してのまとめを必ず行う

○ 本時の課題についてのまとめを行うことはもちろんですが、クラスワークの内容をもとに、児童・生徒の言葉を活かしてまとめていくことが重要です。

まとめの例

本時の課題
平行四辺形の面積の求め方を考えよう

平行四辺形の面積は
底辺×高さ で求められる

教科や単元によっては、個人でまとめを考えさせる場面が出てきます。その場合は、字数制限をしたり、キーワードを使ってまとめさせたりするなど、思考をともなうまとめになるようにすることが大切です。

まとめが振り返りにつながります