

銚田市授業スタイル

まとめる段階

②本時の振り返りを必ず行う

- 振り返りは本時の課題やまとめに対して行うことが基本となります。今日の学習状況を振り返り、
 - ・できたこと(できるようになったこと), わかったこと
 - ・気がついたこと, 初めて知ったこと
 - ・分からなかったこと, できなかったこと
 - ・学習して自分はどう変わったのか などを, 文章で振り返らせることが重要です。◎○△などの自己評価のみで終わることがないようにします。

評価について

本時の目標→本時の課題→まとめ→評価規準



整合性をもたせる

評価規準は、児童・生徒の具体的な姿で表すことが大切です。

「しっかりできる」や「きちんとできる」などでは、どのような状態が「しっかり」なのか、「きちんと」なのかが曖昧になってしまいます。

普段の授業で心がけること

1 一斉授業型, 一問一答式の授業からの脱却

- 発達段階, ねらいに即した学習スタイルでの授業を!

2 教師の時間よりこどもの時間を

- 教師の話す時間を減らし, 児童・生徒が話す時間, 活動する時間を増やしましょう。

3 疲れる授業から, 忙しい授業へ

- こどもにとって, 板書を写すだけの授業は疲れます。思考したり, 表現したりするなど活動を多くし, こどもにとって忙しいと感じる授業にしましょう。

できた!分かった!授業が楽しい! をめざして