



# 平成26年度 全国学力・学習状況調査 【銚田市の学習状況についての結果】



児童・生徒質問紙調査の結果【主な質問項目に関する回答結果 単位：％】

平成26年4月に銚田市内の小学6年生、中学3年生の全児童・生徒を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の調査結果概要についてお知らせします。

本調査は、すべての学力や生活の様子を把握できるものではありませんが、銚田市及び全国的な傾向を知る上で大いに参考となるものです。

## 調査概要

- 平成26年4月22日（火）実施
- 市内小学校20校、中学校4校において実施
- 国語、算数・数学で実施
- 児童・生徒に対し生活習慣や学習環境等に関する調査も実施

## 結果概要

- 基本的な生活習慣の乱れが、学習意欲や体力、気力の低下の要因のひとつといわれています。「早寝、早起き、朝ご飯」のご協力をお願いいたします。
- 自分にはよいところがあり、価値がある人間だと思える（自尊感情）ことは、様々な意欲につながります。子どものよいところは大切にほめ、自尊感情を高めることは学習意欲の向上につながります。
- 子どもが夢や希望をもって生活することは、学習意欲の向上や生活習慣の改善につながります。家庭でも夢や希望を語り合える機会をつくりましょう。
- テレビ・DVD等の視聴時間やゲームをする時間、携帯電話を使用する時間が多いことは、家庭での学習時間が少なくなる原因のひとつと考えられます。これらの時間については家庭でよく話し合い、約束事を決めましょう。
- 学力向上には、家庭学習の充実も重要です。予習や復習も含めて計画的に学習する習慣がつくように見守りましょう。
- 子どもの成長にとって、地域の教育力はとても重要です。地域の行事等には積極的に参加し、地域社会に目を向けることで社会性を高めていきましょう。
- 読書をすることで、様々な知識を獲得すると共に、思考力・判断力・表現力を養い、生きる力を育むことにもつながります。家庭でも「読書の日」などを設けると読書習慣の向上につながります。
- 授業の内容が分かると答えている児童・生徒が多いといえます。分からないことは先生に聞いて解決できるように、これからも励ましていきましょう。
- 自分の考えを、理由が分かるように説明できることは、社会生活を営む上で重要です。小・中学校の段階では、結果のみで判断するのではなく、その過程を大切にしましょう。
- 学習したことが生活の中で生かされて、初めて生きる力（本物の学力）になっているといえます。子どもが学習したことを家庭でも生かせる機会をつくらせていくことが大切です。
- 子どもの社会性をのばすためには、地域の決まりを守り、「地域の中の自分」を意識させることで、地域に誇りを持ち、よりよい銚田市をつくらせていく気持ちが生まれてきます。学校・家庭・地域で連携し、子どもたちの未来が明るくなるように協力していきましょう。

質問事項	小学校6年生		中学校3年生	
	銚田市	全国	銚田市	全国
(1)朝食を毎日食べている	89.3	88.1	85.0	83.8
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている	39.8	37.4	36.3	29.4
(3)毎日、同じくらいの時刻に起きている	63.6	58.0	58.6	55.8
(4)自分には、よいところがあると思う	37.7	35.0	20.6	24.3
(5)将来の夢や目標を持っている	72.5	70.7	56.6	46.0
(6)平日のテレビやDVDの視聴時間（4時間以上）	20.1	19.8	18.1	15.7
(7)平日のテレビゲーム等をする時間（4時間以上）	9.6	8.9	12.5	11.0
(8)平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間（4時間以上）	0.5	2.7	13.0	11.0
(9)平日、学校以外の学習時間（3時間以上）	5.9	11.2	6.4	10.4
(10)平日の読書時間（2時間以上）	4.5	7.6	6.9	6.7
(11)家で、自分で計画を立てて勉強をしている	29.4	26.0	25.5	15.2
(12)家で、学校の授業の子習をしている	13.9	16.1	11.3	11.0
(13)家で、学校の授業の復習をしている	24.1	21.9	29.7	17.5
(14)今住んでいる地域の行事に参加している	52.9	37.7	17.4	16.6
(15)地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある	24.9	25.0	21.8	18.5
(16)学校のきまりを守っている	61.5	39.9	67.6	55.6
(17)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	86.6	82.1	80.9	72.1
(18)人の役に立つ人間になりたいと思う	78.9	72.0	81.4	72.8
(19)授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていた	43.9	34.5	27.9	15.6
(20)自分の考えを説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う	25.1	24.4	29.7	33.3
(21)授業の中で分からないことがあったら、その場で先生に聞く	24.1	15.6	15.2	10.8
(22)国語の勉強が好き	26.2	22.9	32.8	21.4
(23)国語の授業の内容がよく分かる	42.8	33.4	33.6	22.6
(24)読書が好き	50.5	48.9	53.7	45.9
(25)自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように書いている	33.7	29.0	28.2	18.2
(26)文章を読むとき、話のまとめごと内容に理解しながら読んでいる	40.9	34.8	31.6	23.2
(27)算数・数学の勉強が好き	48.4	38.4	29.4	29.3
(28)算数・数学の勉強は大切だと思う	82.6	72.1	58.1	47.7
(29)算数・数学の授業の内容がよく分かる	56.7	44.7	29.9	33.0
(30)算数・数学で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	44.9	32.9	17.9	14.4
(31)算数・数学の授業で問題を解くとき、簡単に解く方法がないか考える	51.1	45.7	39.2	33.6