



令和3年度 上島東小学校グランドデザイン

Kamishimahigashi Elementary School 「GRAND DESIGN」

【茨城県教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

☆めざす学校像☆

みんなが誇れる
自慢の学校をめざして

- 活気に満ち 笑顔あふれる学校
- 認め合い 助け合い 協力し合える学校
- 一人一人が活かされ 活躍できる学校
- 地域に信頼される開かれた学校

【銚田市教育目標】

- ～夢と希望をもち 未来を拓く心豊かな人づくり～
- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
 - 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
 - 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
 - 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

☆めざす児童像☆

- 自分で考え行動する子
- 進んであいさつのできる子
- 自分の思いをしっかりと伝え、相手の思いも理解できる子

誇りを胸に 自慢の上島東小学校として開校するために

学校教育目標

確かな学力を身に付け 心豊かで たくましい児童の育成

学校経営の重点

- 1 主体的・対話的で深い学びを充実させ、児童一人一人の学び意欲と学力の向上を図る。
- 2 一人一人が主役となって活躍できる場づくりに努め、自他ともに大切にできる豊かな心を育む。
- 3 学校体育・安全教育の充実に努め、健康で安全な生活を営む実践力を育成し、体力の向上を図る。
- 4 家庭や地域との連携を図り、地域に根差し地域から愛される開かれた学校づくりを推進する。



【組織目標】

～ 児童一人一人の心の居場所となる学級・学校づくり ～

- ☆自己存在感 (一人一人を大切にした教育活動)
- ☆自己有用感・自信 (主役となって活躍する場づくり)
- ☆笑顔 (友だちとの協働・絆づくり)



☆めざす教師像☆

- 児童一人一人を大切にする教師
- 指導力のある教師 (学ぶ教師)
- いつも笑顔で、他者と協働できる教師

特色ある学校教育活動

- ◇ 豊かな心と夢を育み、個性を伸ばす教育活動 (上東かぞくまつり、芸術鑑賞会など)
- ◇ たくましく生きるための健康や体力を育む教育 (あらしおタイム、なわとび大会、縦割り班活動など)
- ◇ 地域の人材や特性を生かした教育活動 (愛農作業、サマーフェスティバルなど)
- ◆ 大洋中学校区 保幼小中連携 (統合に向けた小小連携・交流会等の実施)

教職員の資質向上

- ◇ 職員の人権意識を高める。
 - ◇ 職員の和、組織の和を大切にする。
 - ◇ 研修の充実に努め、指導力を高める。
- 【本校研修テーマ】
GIGAスクール構想の実現に向けた教師の指導力アップデート
～一人一台端末を活用した授業のデザインと好事例の蓄積を通して～
- ◆ 授業の質の向上、自己研鑽の時間の確保のため、勤務の効率化を図り、働き方改革を推進する。

目標 ○時間外勤務 月45時間以内の職員 90%以上

知のプロジェクト

【具現化のための
主な取組】

- 1 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業を行います。
 - ・銚田市授業スタイル2ndの実施 (児童の活動・対話を増やす)
 - ・わかる授業の展開 (指導過程の工夫、資料・ICTの活用、個別指導)
- 2 基礎・基本の定着を図ります。
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・学び直しの時間の設定
- 3 読書活動の充実に努めます。
 - ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業の活用

目標

- 授業がわかりやすい 95%以上 (R2/95%)
- 県学診テスト 各学年県平均以上
- 読書年間50冊以上 85%以上 (R2/81%)

徳のプロジェクト

【具現化のための
主な取組】

- 1 特別活動の充実に努めます。
 - ・一人一人が活躍できる場の設定
 - ・縦割り班活動の充実
- 2 道徳科の時間の充実に努めます。
 - ・学級での「話し合い活動」の日常化
 - ・考え、議論する道徳の授業の改善
- 3 児童一人一人を大切に教育を行います。
 - ・人権教育の充実
 - ・特別支援教育の充実
 - ・教育相談の充実

目標

- 学校生活が楽しい 95%以上 (R2/94%)
- 進んであいさつする 90%以上 (R2/85%)
- 協力して活動している 98%以上 (R2/98%)

体のプロジェクト

【具現化のための
主な取組】

- 1 児童が主体的に取り組む授業や体育的活動を行います。
 - ・体育の授業の工夫 (運動量の確保)
 - ・外遊びの奨励
 - ・体育的行事、業間運動の工夫改善と積極的な取組
- 2 「自分」や「友達」、「命」を大切にする指導を行います。
 - ・交通安全教室や薬物乱用防止教室、喫煙防止教室等の実施
- 3 基本的な生活習慣の定着を図ります。
 - ・家庭との協力連携、健康管理
 - ・早寝・早起き・朝ご飯の推進
 - ・食育指導と保健指導の充実と実践力の育成

目標

- 体力テストA+B 60%以上 (R1/57%)
- 朝食摂取率 100% (R2/94%)

土台づくり (安全・安心)

【安全・安心な学校づくりのために】

- ◇ 感染症防止対策の徹底
- ◇ いじめ防止・体罰防止対策の推進
- ◇ 生活安全・災害安全等の計画的な訓練
- ◇ 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- ◇ 安全な環境整備と安全点検の計画的実施

目標 ○各種安全教室の実施、安全点検の実施と整備 計画通り実施



土台づくり (開かれた学校)

【家庭・地域に開かれた
学校づくりのために】

- ◇ 保護者、地域の方々との協働による上東っ子の育成
- ◇ 教育活動の情報発信・収集 (ホームページ、学校通信、学年だより、ほけんだより等)
- ◇ 学校評価 (自己評価、学校評議員との連携) の充実とRPDCAによる評価管理

目標 ○HP毎日更新、各便り月1回発行 ○学校評価の実施・改善 年2回実施