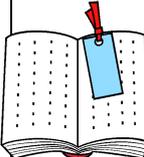
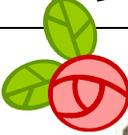
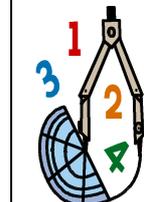
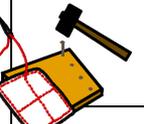


りん時休業中の学習についてNO. 5 4年1組

5月31日までの課題です。

つぎ さんこう がくしゅう
次の表を参考に学習を行きましょう。



<p>国語</p> 	<p><予習> <small>かんじ</small> 漢字スキル15～28をやる。</p> <p>p38～45「春の楽しみ」「聞き取りメモの工夫」, p50～55「アップとルーズで伝える」を何度も読む。</p> <p>漢プリ第三だん・第四だん (丸つけ・まちがい直し) ジャストスマイルドリル 読書</p>  
<p>社会</p> 	<p><small>ち ず ちよう ちゆうぶ ち ほう けん い ち</small> 地図帳で中部地方の県名とその位置を覚える。</p> <p><small>にいがたけん と やまけん いしかわけん ふくいけん ながのけん</small> (新潟県・富山県・石川県・福井県・長野県・ <small>ぎ ふ けん やまなしけん しずおかけん あい ち けん</small> 岐阜県・山梨県・静岡県・愛知県)</p>
<p>算数</p> 	<p><予習> p30～39「わり算の筆算」を予習する。 (「いばらきオンラインスタディ小学校」の4年生を見 ましょう。)</p> <p>算プリ第3だん (丸つけ・まちがい直し) ジャストスマイルドリル</p>
<p>理科</p> 	<p><small>へん か かんさつ</small> ツルレイシを毎日世話をして、変化を観察カードに <small>きろく</small> 記録する。(教科書p26・27を参考にしましょう。) ジャストスマイルドリル</p>
<p>図工</p> 	<p><small>かた</small> 木べらの型を用いて、同じようなものを30こくらい作 る。</p>
<p>体育</p>	<p><small>うんどうとりにくみひよう さんこう うんどう</small> 運動取組表を参考にして、運動をつづけましょう。</p> 

※ジャストスマイルドリルでの学習を続けましょう!!
※「いばらきオンラインスタディ」を見て予習しましょう



「鉾田着物リフォームクラブ」の方々より布マスクを作
っていただきましたので使ってください。