



# 令和3年度 白鳥西小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う

郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

## 学校教育目標

『確かな学力を身につけた健康で心豊かな  
白西の子の育成』

## 〈目指す児童像〉

- よく考え、進んで学習する子（知）
- きまりを守り、友達と仲良くする子（徳）
- 健康で明るく、たくましい子（体）

## 銚田市教育目標

「夢と希望をもち 未来を拓く  
心豊かな人づくり」

- ・ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる。
- ・互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心を育む。
- ・心身共に健康で、たくましく生きる力を育む。
- ・郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる。

## 目指す学校

## 学校経営の方針

「大好き！白西」

### 保護者

我が子の成長を実感・学校への信頼

### 児童

学校が楽しい・友達が楽しい・勉強が楽しい

### 教師

子どもの成長が楽しみ・指導力の向上を実感

## 学校経営の重点目標

- 〔知〕 銚田市授業スタイル2nd（主体的・対話的で深い学びのある授業）を推進し、確かな学力を育む。
- 〔徳〕 体験を通して達成感や成就感を味わわせ、豊かな心を育む。
- 〔体〕 学校体育と健康・安全教育を通して、健やかな体を育む。
- 〔団〕 学校の教育活動への保護者の理解を図り、共に子どもを育てる体制をつくる。



## 知・徳・体の育成のために

### 確かな学力を育む

～思考力・表現力の育成～

- 1 主体的・対話的で深い学びのある授業への改善・充実  
・銚田市授業スタイル2ndの定着
- 2 ICTの活用  
・スマイルドリルの活用（ドリルタイム等）  
・学習支援ソフトを活用した話し合い活動の充実（各教科・領域）  
・プログラミング教育の実施（各教科・領域）
- 3 基礎基本の定着（保護者の協力を得ながら）  
・家庭学習チェックカードの活用  
・家庭学習の手引きの活用

#### 〈数値目標〉

- ☆ ICTを積極的に活用（教師）→ 88%以上
- ☆ 話し合いや発表が楽しい（児童）→ 80%以上
- ☆ 家庭学習の習慣が定着（保護者）→ 89%

### 豊かな心を育む

～自己肯定感・自己有用感の醸成～

- 1 学級経営の充実  
・友達との交流の場を設定し、互いのよさを認め合える学級づくり
- 2 一人一人の児童が活躍できる場の設定  
・行事等の目標の明確化とふり返し  
・成功体験の積み上げ
- 3 心の教育の充実  
・考え、議論する道徳教育の充実  
・いじめ防止のための取組の実施  
・友達と協力する場の設定

#### 〈数値目標〉

- ☆ 自分のよいところが言える→ 85%
- ☆ 行事の目標達成率→ 85%以上
- ☆ 友達と協力して生活することができる→ 95%以上

### 健やかな体を育む

～体力向上と健康・安全習慣の定着～

- 1 体力向上の推進  
・体育授業の工夫と充実  
・業間運動の実施と白西タイムの活用
- 2 健康教育の充実  
・基本的生活習慣の定着（家庭と連携して）  
・生活習慣チェック等の実施  
・GT,TTと活用した保健教育の実施
- 3 安全教育の推進  
・防災・防犯に係る避難訓練  
・交通安全指導の徹底

#### 〈数値目標〉

- ☆ 体力テストA+B → 75%以上
- ☆ むし歯ゼロ率 → 90%以上
- ☆ 毎日朝ごはん → 100%
- ☆ 交通安全ルール → 100%

## 共に育てる体制づくり

- 1 規律ある生活習慣の定着 ・パワーアップカードの活用（家庭内のルールづくり）
  - 2 学校教育活動の理解啓発 ・ホームページの定期的な更新 ・メール配信の活用
- ・「早寝早起き朝ごはん」の定着
  - ・授業参観等の学校公開の実施

## 白鳥西小らしさを生かして

## 特色ある教育活動

- ICTを活用した学習活動の推進
- 地域の自然環境を生かした環境教育の推進（漁業体験活動、水産教室など）
- 地域の人材を活用した伝統文化にふれる教育活動の推進（茶道教室、和太鼓など）

