

保護者様

銚田市立大洋小学校長 大川 行彦

学校評価アンケート調査結果について

盛夏の候 保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動にご支援・ご協力を賜り誠にありがとうございます。先日、皆様方にご協力をいただきましたアンケートの結果につきまして、次の通りお知らせいたします。児童の回答数308名、保護者は222名の方より回答が得られました。ご協力ありがとうございました。

そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D としています。

1 豊かな心の育成について

(1) 「学校が楽しい」と思う。

	A	B	C	D
児童	70.1	20.2	6.8	2.9
保護者	65.3	28.4	4.5	1.8

(2) 明るいあいさつやはっきりとした返事をしている。

	A	B	C	D
児童	51.6	37.0	8.8	2.6
保護者	41.9	45.0	12.2	0.9

(3) 場に応じた言葉づかいをしている。

	A	B	C	D
児童	53.3	39.0	6.8	0.9
保護者	32.4	50.0	17.1	0.5

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D
児童	55.5	36.4	5.8	2.3
保護者	27.9	54.0	14.9	3.2

(5) 自分のよさが分かる。

	A	B	C	D
児童	45.8	32.5	17.2	4.5
保護者	22.1	55.8	20.3	1.8

(6) 友達のよいところに気付くことができる。

	A	B	C	D
児童	73.7	22.1	3.6	0.6
保護者	55.8	38.3	5.4	0.5

(7) 相手の気持ちを考えて行動している。

	A	B	C	D
児童	55.9	35.4	6.8	1.9
保護者	38.7	48.6	12.2	0.5

(8) 協力して活動している。

	A	B	C	D
児童	70.5	22.7	5.5	1.3
保護者	45.5	45.0	9.5	0.0

(9) 自分は「やればできる」と思う。

	A	B	C	D
児童	66.5	23.1	7.5	2.9

(10) 学校に仲良しの友達がいる。

	A	B	C	D
児童	90.6	7.5	1.9	0.0

豊かな心の育成についての成果は、(1)「学校が楽しい」に対してのA+Bの回答が全児童の**90.3%**、保護者の**93.7%**あったことです。児童の(10)「仲良しの友達がいる」のA+Bの結果では、ほぼ100%に近い結果が見られます。児童のA+Bの結果から、(2)「明るいあいさつ」**88.6%**、(3)「場に応じた言葉遣い」**92.3%**などの基本的な生活習慣からの様子、(4)「時間やきまりを守る」などの規範意識では**91.9%**の結果が見られます。また(6)「友達のよいところ」**95.8%**、(7)「相手の気持ちを考えた行動」**91.3%**、(8)「協力して活動する」**93.2%**など、友達に対する思いやりの気持ちがA+Bの結果からも明らかとなっています。

大洋小学校では、「自分からあいさつする」、「学校生活が楽しい」、「協力して活動している」3項目に対しての達成目標を**90%以上**としています。今回の調査では、「あいさつ」以外の目標の達成が見られます。

課題としては、(5)「自分のよさが分かる」**78.3%**、自分は(9)「やればできる」**89.6%**のA+Bの結果において、他の質問結果よりもやや劣るものでした。これは保護者も同様の結果でした。児童の自己肯定感や自分に自信が持てない児童については、本校の課題です。今年度より、たて割り班活動が開始されました。大洋タイムや学校行事をはじめ教育活動の中では、一人一人が主役となって活躍できる場づくりに努め、子供たちへの成功体験をたくさん積み重ねながら自信につなげていきたいと思っております。

2 確かな学力の育成について

(1) 毎日、宿題や家庭学習を行っている。

	A	B	C	D
児童	62.3	26.7	5.5	5.5
保護者	27.0	39.2	22.9	10.8

(3) ICTやドリルを活用し、わかりやすく勉強を教えてくれる。

	A	B	C	D
児童	73.7	20.2	4.5	1.6
保護者	43.7	49.5	6.3	0.5

(5) 自分から進んで学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D
児童	55.5	30.6	8.1	5.8

(2) 進んで読書をしている。

	A	B	C	D
児童	51.3	33.1	8.8	6.8
保護者	16.7	26.1	38.3	18.9

(4) ドリル学習やタブレットを通して、基礎・基本の定着を図っている。

	A	B	C	D
保護者	46.4	46.4	5.8	1.4

(6) 話し合いや話し合ったことを発表するのが楽しい。

	A	B	C	D
児童	49.0	31.2	10.7	9.1

確かな学力の育成についての成果は、(3)「ICTやドリルを活用しながら、わかりやすく勉強を教えてくれる」に対するA+Bの回答が全児童**93.9%**の結果でした。タブレット端末の導入により、授業内での積極的な活用を通して学習の定着を図っています。また、(1)「毎日、宿題や家庭学習を行っている」は**89.0%**、(5)「自分から進んで学習に取り組んでいる」は**86.1%**、(4)「ドリルやタブレットを通して、基礎・基本の定着を図っている」は**92.8%**、(6)「話し合いや話し合ったことを発表するのが楽しい」は**80.2%**などA+Bの児童回答となっています。本校では、「授業がわかりやすい」の目標値**90%以上**を目指しています。主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくりのために、今後もICTの活用やチーム・ティーチングを推進しながら、学ぶ意欲と学力の向上に努めていきたいと思ひます。

課題としては、保護者の回答で(1)「宿題や家庭学習を行っている」**66.2%**、(2)「進んで読書をしている」**42.8%**のA+Bの結果でしたが、児童と保護者の結果の差が大きいことが伺えます。今後も児童が進んで学習に取り組めるよう、内容の工夫改善を行いながら手引きの活用やノート指導を工夫していきたいと思ひます。

読書については、本校の目標値を「読書年間50冊以上」を**85%以上**と設定しています。読書の時間をしっかり確保したり読み聞かせ等を充実させたりして、児童の読書への関心を高めるとともに、家読を家庭に啓発していきたいと思ひます。

3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D
児童	58.5	31.5	7.1	2.9
保護者	54.1	36.0	9.0	0.9

(3) 安全に登下校している。

	A	B	C	D
児童	86.1	12.3	0.3	1.3
保護者	54.1	40.5	5.4	0.0

(5) むし歯がある場合は治療している。

	A	B	C	D
保護者	68.9	24.3	6.3	0.5

(2) 進んで体力づくりを行っている。

	A	B	C	D
児童	61.0	26.3	8.5	4.2
保護者	39.2	35.1	21.6	4.1

(4) テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている。

	A	B	C	D
児童	57.1	24.7	9.4	8.8
保護者	33.8	48.6	13.5	4.1

(6) 学校は、交通ルールやマナーを指導している。

	A	B	C	D
保護者	59.5	33.7	5.4	1.4

健やかな体の育成についての成果は、(1)「早寝、早起きをし、朝食を食べている」**90.0%**、(3)「安全に登下校している」**98.4%**が児童のA+Bの回答でした。また、(6)「学校は、交通ルールやマナーを指導している」**93.2%**の保護者の回答でした。規則正しい生活習慣の定着、交通安全教室や通学班集会、避難訓練等を通して安全についての意識が高まっていると考えられます。また、(5)「むし歯がある場合は治療している」は保護者の**93.2%**がA+Bの回答でした。歯磨き指導を通して、児童の歯の健康について意識が高まっていると思います。これまで課題としていた(4)「テレビ、PC、ゲームを活用する場合は時間やルールを決めている」の項目では、児童**81.8%**や保護者**82.4%**の回答が得られました。ご家庭の協力に感謝しつつ今後の様子について見守りをお願いします。

「進んで体力づくりを行っている」の項目では、本校の**目標値を75%以上**と設定しています。児童A+Bの回答では**87.3%**の結果でした。コロナウイルス感染症が減少し、活動の制限も緩和された影響から数値にも表れています。業間運動や体育授業において、体力向上に向けた取組を行っていきたいと思います。

4 その他

(1) 教師は、児童の理解に努め、一人一人を大切にしている。

	A	B	C	D
保護者	51.3	42.8	4.5	1.4

(2) 学校は、学校での児童の様子をこまめに知らせている。

	A	B	C	D
保護者	50.5	40.0	8.6	0.9

(3) 学校は、家庭・地域と積極的に連携している。

	A	B	C	D
保護者	38.7	50.5	9.0	1.8

(4) 学校は、学校の様子が分かるように、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D
保護者	62.1	33.3	4.1	0.5

(5) 学校は児童のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している。

	A	B	C	D
保護者	45.9	44.6	7.7	1.8

(6) 学校は、保護者からの意見に耳を傾け、柔軟に対応している。

	A	B	C	D
保護者	45.9	47.8	4.5	1.8

(7) 先生は、よいことやがんばった時にほめてくれる。

	A	B	C	D
児童	69.5	23.1	5.5	1.9

(8) 先生は、悩みや相談をきちんと聞いてくれる。

	A	B	C	D
児童	74.0	18.3	4.5	3.2

保護者の調査結果からA+Bの回答で見ると、(1)「教師は、児童理解に努め、一人一人を大切にしている」**94.1%**、(2)「学校は、児童の様子をこまめに知らせている」**90.5%**、(4)「学校は、学校の様子が分かるような情報提供をしている」**95.4%**、(5)「学校は相談しやすく、誠意をもって対応している」**90.5%**、(6)「保護者からの意見に耳を傾け、柔軟に対応している」**93.7%**と、すべて9割以上の回答が得られました。また、(3)「学校は、家庭・地域と積極的に連携している」**89.2%**と、これらについても9割近くの回答が得られました。

児童の調査結果からA+Bの回答では、(7)「先生は、よいことやがんばった時にほめてくれる」**92.6%**、(8)「先生は、悩みや相談をきちんと聞いてくれる」**92.3%**と、ともに9割以上の結果が得られています。

学校では、今回の結果を踏まえて、児童や保護者からの悩みや意見に耳を傾け、相談しやすい関係をさらに築いていきたいと思います。

5 保護者の皆様からいただいたご意見について

保護者の方々からいろいろなご意見をいただきました。特に、個別に対応できるものに関しましては、内容を省略させていただきます。その他、主な内容につきましては、次の通りです。

○学校からの情報発信(行事予定)について ○教育課程(水泳学習)について ○学習指導(学習支援や宿題・家庭学習)について ○生徒指導について(児童への対応や校則)について ○スクールバスについて

【行事予定について】

年度初めのPTA総会資料の中にも年間行事を掲載させていただいています。その他、学年だよりでも2か月の主な予定としてお知らせしています。

【学校の情報発信】

ホームページやメール等で学校の活動の様子や学年・学級の児童の様子などをお知らせするよう、今後も継続していきます。

【水泳学習の実施時期】

今年度も6月上旬からの実施となりました。天候上の関係もあり、雨天時や肌寒い時期も重なってしまい十分な条件での実施ができませんでした。次年度以降、実施時期についての検討を行います。

【学習指導について】

(学習支援について)今年度より本校では通級指導教室が開設されました。通常の学級に在籍する困り感がある児童に対して、それぞれの困り感を改善・克服することをねらいとした「自立活動」の指導を行います。また、市のT.T指導員も配置され、少人数ながら学習補助を通して個別の指導にあたっています。(音読カード・家庭学習チェック表)校内での統一について、内容については大きく変わらないものの、やはり学年に応じたものとして内容も若干異なるものもございます。今後検討を図って参ります。

(宿題・家庭学習)宿題については、全学年ドリル学習が中心となっています。中には、ロイロノートなどを活用した調べ学習等の課題も行っています。さらに、今年度は校内漢字検定や計算検定の実施を予定しています。2学期以降の実施となりますので、これらに向けた課題については、今後の宿題や家庭学習等で自主的に進めていくことになります。

【生徒指導について】

中でも児童同士のトラブルに関して、当事者からの話を十分確認しながら、本人が納得いくような指導となるよう心がけています。また、早期の解決を目指し、チーム対応を図っていきます。指導の中身については、必ず保護者にお伝えするようにしていきます。

校則に関して、現行の校則内容の見直しや学校チャイムの導入等を含め検討して参ります。

【スクールバスについて】

今年度もバスの乗降や乗車中の指導については、その都度、号車ごとに児童を集め安全指導を行っています。また、徒歩児童を含めた通学班集会を学期ごとに実施し、交通安全指導を実施しています。これまでもバス車内でのマナーやバスの乗降について、運転手さんから注意を受けることがありました。一部の児童に乗車ルールが守られない状況が見られます。学校でも、報告を受けた号車の児童を集め指導を行っています。利用するご家庭においては、お子様と一緒にバス利用についての確認をお願い致します。

【その他】

今年度より学校サポーターに関する学校支援ボランティアとして、保護者や地域の方々から児童の安全対策や教育環境の充実を図るためにご協力をいただいています。これまで18名の方々がボランティアとしてご登録いただき、支援をいただいています。今学期には、登下校時の見守りや花壇の整備(苗植え)、図書室の本の整備、水泳学習の見守りの他に、低学年では着替えのサポートの協力がございました。また、手芸クラブの手縫いの補助を行っていただきました。その他にも、PTA奉仕作業後に有志の方々の協力によってタイヤの遊具を設置することができました。多くの方々のご協力に感謝いたします。

今後も、よりよい学校づくりや教育活動を目指して努力して参りますので、保護者の方々のご理解・ご協力をよろしくお願い致します。