

保護者様

銚田市立大洋小学校長 大川 行彦

## 学校評価アンケート調査結果について

初春の候 保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。旧年中は本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございました。本年も何卒よろしくお願いたします。

さて、先日皆様方にご協力をいただきましたアンケートの結果につきまして、次の通りお知らせいたします。

つきましては、皆様のご意見やご要望、課題に対応しながら、第3学期の学校運営に努めて参りますので、保護者の皆様にもご理解とご協力をお願いいたします。

**(児童の回答数323名、保護者の回答数260名)**

○そう思う…A だいたいそう思う…B あまり思わない…C そう思わない…D

○A～Dの数値は、全体からみた割合(%)を示しています。

○7月・12月には、それぞれの評価ポイントを示しています。A(4点)、B(3点)、C(2点)、D(1点)の4段階評価としています。ポイントの規準として、評価のA(4点)とB(3点)の平均3.5を規準としています。

○前回の調査結果と比較ができるように、7月のポイントも示しています。

## I 豊かな心の育成について

(1)「学校が楽しい」と思う。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	68.4	18.9	10.5	2.2	3.5	3.6
保護者	54.2	38.1	6.9	0.8	3.5	3.6

(2) 明るいあいさつやはっきりとした返事をしている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	50.1	38.4	8.7	2.8	3.4	3.4
保護者	35.8	43.1	18.8	2.3	3.1	3.3

(3) 場に応じた言葉づかいをしている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	50.1	41.2	7.1	1.6	3.4	3.4
保護者	28.5	51.1	17.7	2.7	3.1	3.1

(4) 時間やきまりを守って生活している。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	58.8	30.0	8.7	2.5	3.5	3.5
保護者	32.3	45.8	19.2	2.7	3.1	3.1

(5) 自分のよさが分かる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	52.6	24.5	14.9	8.0	3.2	3.2
保護者	28.1	48.9	21.5	1.5	3.0	3.0

(6) 友達のよいところに気付くことができる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	71.2	22.6	5.3	0.9	3.6	3.7
保護者	46.9	46.1	6.2	0.8	3.4	3.5

(7) 相手の気持ちを考えて行動している。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	56.3	33.8	6.8	3.1	3.4	3.5
保護者	36.5	50.8	10.8	1.9	3.2	3.3

(8) 協力して活動している。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	70.3	22.9	4.9	1.9	3.6	3.6
保護者	42.7	46.1	10.0	1.2	3.3	3.4

(9) 自分は「やればできる」と思う。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	63.8	23.5	7.4	5.3	3.5	3.5

(10) 学校に仲良しの友達がいる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	88.2	8.4	2.2	1.2	3.8	3.9

豊かな心の育成について、質問項目の中で児童のA+Bの回答が9割を超えたものとして、(3)「場に応じた言葉遣い」などの基本的な生活習慣について**91.3%**、(6)「友達の良いところに気付く」**93.8%**、(7)「相手の気持ちを考えて行動する」**90.1%**、(8)「協力して活動する」**93.2%**、(10)「仲良しの友達がいる」**96.6%**など、友達に対する思いやりの気持ちについては、前回に続き好結果につながっています。その他の項目では、(4)「時間やきまりを守る」などの規範意識について**88.8%**、(9)自分は「やればできる」など自信につながることに**87.3%**、いずれもA+Bの回答が8割を超えるものでした。前述の結果について、保護者からも同様に8~9割の結果が得られました。

大洋小学校では、「自分からあいさつする」**88.5%**、「学校生活が楽しい」**87.3%**、「協力して活動している」の3項目に対しての達成目標を9割以上としています。今回の調査では、特に(8)「協力して活動する」**93.2%**の目標達成が見られます。

課題としては、(5)「自分のよさが分かる」A+Bの回答が**77.1%**、保護者も**77.0%**の結果については、他の質問よりも劣るものでした。前回のアンケート結果と同様に、児童の自己肯定感については本校の課題です。これまでも、たて割班活動の中ではレクリエーションや清掃など高学年を中心にグループ活動を行ってきました。今後も、様々な教育活動の場面で、一人一人が主役となって活躍できる場づくりに努め、子供たちの成功体験を積み重ねながら、頑張りに対する称賛を与えるなど自信につなげていきたいと思えます。

## 2 確かな学力の育成について

### (1) 毎日、宿題や家庭学習を行っている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	52.6	33.4	8.7	5.3	3.3	3.5
保護者	38.6	38.8	15.7	6.9	3.1	2.8

### (2) 進んで読書をしている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	42.7	32.5	16.7	8.1	3.1	3.3
保護者	20.4	27.3	29.6	22.7	2.5	2.4

### (3) ICTやドリルを活用し、わかりやすく勉強を教えてくれる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	72.1	19.2	5.9	2.8	3.6	3.7
保護者	34.6	55.4	9.2	0.8	3.2	3.4

### (4) ドリル学習やタブレットを通して、基礎・基本の定着を図っている。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	39.6	51.9	8.5	0	3.3	3.4

### (5) 自分から進んで学習に取り組んでいる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	43.0	37.2	14.5	5.3	3.2	3.4

### (6) 話し合いや話し合ったことを発表するのが楽しい。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	43.7	32.2	14.2	9.9	3.1	3.2

確かな学力の育成について、質問項目の中で児童や保護者のA+Bの回答が9割を超えたものとして、(3)「ICTやドリルを活用しながら、わかりやすく勉強を教えてくれる」の児童回答が**91.3%**、保護者の回答が**90.0%**であり、7月の調査と同様に9割を超える結果でした。また、(4)「ドリルやタブレットを通して、基礎・基本の定着を図っている」に対して、保護者からは**91.5%**の結果が得られました。授業内でのタブレット端末の積極的な活用については、今後も継続していきます。その他の項目の中で、児童の学習意欲や態度についてみると、(1)「毎日、宿題や家庭学習を行っている」**86.0%**、(5)「自分から進んで学習に取り組んでいる」**80.2%**でした。これらの学習意欲に対する結果は、前回調査よりもポイントが下がっていますが、いずれもA+Bの回答が8割を超える結果でした。また学習態度面では、(6)「話し合いや話し合ったことを発表するのが楽しい」**75.9%**で、前回よりも数値を下げる結果でした。これらの結果をもとに、今後は家庭学習を含め児童が進んで学習に取り組めるよう、児童主体の学習形態やグループ活動に取り組むなど、内容の工夫改善を図っていきます。

本校では、「授業がわかりやすい」の目標値90%以上を目指しています。主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくりのために、今後もICTの活用やチーム・ティーチングを推進しながら、学ぶ意欲と学力の向上に努めていきます。

課題となるのは(2)「進んで読書をしている」の項目で、児童**75.2%**、保護者**47.7%**の結果でした。児童については、前回調査よりもさらに数値を下げる結果でした。読書については、本校の目標値を「読書年間50冊以上」を85%以上と設定しています。読書の時間を十分確保したり、読み聞かせ等を充実させたりして、児童の読書への関心を高めるとともに、家庭での読書習慣についても啓発していきたいと思えます。

### 3 健やかな体の育成について

(1) 早寝、早起きをし、朝食を食べている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	60.7	26.3	10.2	2.8	3.4	3.5
保護者	54.2	36.6	8.8	0.4	3.4	3.4

(2) 進んで外で遊んだり、体力づくりを行っている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	63.8	24.4	9.6	2.2	3.5	3.4
保護者	42.3	33.9	20.0	3.8	3.1	3.1

(3) 交通ルールを守り、安全に登下校している。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	78.3	18.9	2.5	0.3	3.8	3.8
保護者	52.7	40.8	6.1	0.4	3.5	3.5

(4) テレビやスマホ携帯、ゲームを行う場合は時間やルールを決めている。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	54.5	23.5	9.9	12.1	3.2	3.3
保護者	32.7	44.3	18.8	4.2	3.1	3.6

(5) 歯の健康に気を付け、むし歯等の治療をしている。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	63.8	29.2	5.8	1.2	3.6	3.1

(6) 学校は、交通ルールやマナーを守るよう指導している。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	61.1	36.6	1.5	0.8	3.6	3.5

健やかな体の育成についての成果は、(1)「早寝、早起きをし、朝食を食べている」の項目で、児童**87.0%**、保護者**90.8%**、(3)「交通ルールを守り、安全に登下校している」の項目で、児童**97.2%**、保護者**93.5%**がA+Bの回答でした。また、(6)「学校は、交通ルールやマナーを指導している」**97.7%**が保護者から得られた回答でした。前回の調査と同様に、規則正しい生活習慣の定着、交通安全教室や通学班集会、避難訓練等を通して安全についての意識が継続して高まっていると考えられます。また、(5)「歯の健康に気を付け、むし歯等の治療をしている」**93.0%**が保護者からの回答でした。これらについて、前回同様に保護者の皆様のご協力に感謝しています。学校では、今後も児童の歯の健康について歯磨き指導を行っていきます。

(2)「進んで外で遊んだり、体力づくりを行っている」の項目では、本校の目標である「進んで体力づくりを行う」の目標値を75%以上と設定しています。今回の児童A+Bの回答では**88.2%**の結果でした。感染症からの活動の制限も緩和された影響から、数値にも表れています。業間運動や体育授業において、体力向上に向けた取組を継続していきます。

これまで課題としていた(4)「テレビやスマホ携帯、ゲームを行う場合は時間やルールを決めている」の項目では、児童**78.0%**、保護者**77.0%**の結果で、前回よりも数値ポイントが下がっています。校内でも啓発を行うと共に、ご家庭での最低限のルールを確認していただきながら今後の様子について見守りをお願いします。

### 4 その他

(1) 教師は、児童の理解に努め、一人一人を大切にしている。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	53.1	38.1	7.6	1.2	3.4	3.4

(2) 学校は、学校での児童の様子をこまめに知らせている。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	50.0	38.1	10.4	1.5	3.4	3.4

(3) 学校は、家庭・地域と積極的に連携している。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	42.3	49.6	6.2	1.9	3.3	3.3

(4) 学校は、ホームページや各種たよりで情報提供をしている。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	49.2	42.3	6.6	1.9	3.4	3.6

(5) 学校は児童のことにに関して、相談しやすく、誠意をもって対応している。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	48.1	43.8	6.2	1.9	3.4	3.3

(6) 学校は、保護者からの意見に耳を傾け、柔軟に対応している。

	A	B	C	D	12月	7月
保護者	45.4	47.3	5.0	2.3	3.4	3.4

(7) 先生は、よいことやがんばった時にほめてくれる。

(8) 先生は、悩みや相談をきちんと聞いてくれる。

	A	B	C	D	12月	7月
児童	71.2	19.5	5.9	3.4	3.6	3.6

	A	B	C	D	12月	7月
児童	76.4	15.5	5.9	2.2	3.7	3.5

保護者の調査結果からA+Bの回答では、(1)「教師は、児童理解に努め、一人一人を大切にしている」**91.2%**、(3)「学校は、家庭・地域と積極的に連携している」**91.9%**、(4)「学校は、ホームページや各種たよりで情報提供をしている」**91.5%**、(5)「学校は相談しやすく、誠意をもって対応している」**91.9%**、(6)「保護者からの意見に耳を傾け、柔軟に対応している」**92.7%**など、9割以上の回答が得られました。また、(2)「学校は、児童の様子をこまめに知らせている」**88.1%**の回答について、これらについても9割近くの回答が得られました。さらに、児童の調査結果からA+Bの回答では、(7)「先生は、よいことやがんばった時にほめてくれる」**90.7%**、(8)「先生は、悩みや相談をきちんと聞いてくれる」**91.9%**の回答では、ともに9割以上の結果が得られています。

学校では、今回の結果を踏まえて、保護者からの相談や要望に対して真摯に耳を傾け、今後も皆様のご理解・ご協力が得られるよう努めていきます。

## 5 保護者からいただいたご意見について

保護者の方々から様々なご意見をいただきました。特に、個別に対応できるものにつきましては、内容を省略させていただきます。主な内容につきましては、次の通りです。

### 【運動会の競技種目について】

運動会後のアンケートでも、実施方法に関する多くのご意見をいただきました。今回は、各学年の個人種目について、特に徒競走の実施を求める内容のものでした。次年度の実施に向け、保護者の方々からのご意見をもとに、種目内容に限らず検討を行っていきます。

### 【地域との連携について】

学校教育活動の実現のためには、学校をはじめ保護者や地域の皆様のご理解やご協力が何より大切です。今年度も3学期に入り、間もなく学年末を迎えようとしています。開校2年目として、学校運営も何とか軌道に乗ってきているところで、これはひとえに保護者や地域の方々のお陰であると考えます。

大洋小学校区の地域の方々との連携を図るために、今年度は「学校支援ボランティア」の協力を呼びかけ、児童の安全対策や教育環境の充実を図るために実施してきました。特に、登下校時の立哨指導や児童への見守りなどを行っていただいています。その他、多くの方からご支援・ご協力をいただくことができました。誠にありがとうございました。

### 【学習発表会について】

11月に実施した学校公開に際しましては、多くの方々の参観がございました。3学期につきましては、学習発表会を2月15日(木)5時間目に予定しています。時間は、13:35~14:20までとなります。今年度は、「3学期の授業参観」と「学習発表会」を兼ねて行う予定です。各学級において、児童の発表をご覧いただくようになります。(詳細は後日お知らせします。)発表会後は、学級懇談会を予定していますのでご協力をお願いします。

## 6 その他

2学期末より感染症(インフルエンザ・新型コロナウイルス・溶連菌感染)等の感染が見られます。このような罹患者の数によっては、これまでも学級閉鎖の措置を取ってきました。3学期に入ってからこれまでの状況は変わらず、今後も拡大することも予想されます。そのため、毎朝の健康観察(体温計測やリーバーでの報告)を必ず行って下さい。また、感染予防のためのマスク着用も忘れずをお願いします。バスの車内でも、必ず着用して下さい。体調が優れない時には、無理をせず病院等への受診や家庭でゆっくり休養することが大切です。

今後も、よりよい学校づくりや教育活動を目指して努力して参りますので、保護者の方々のご理解・ご協力をよろしくお願い致します。