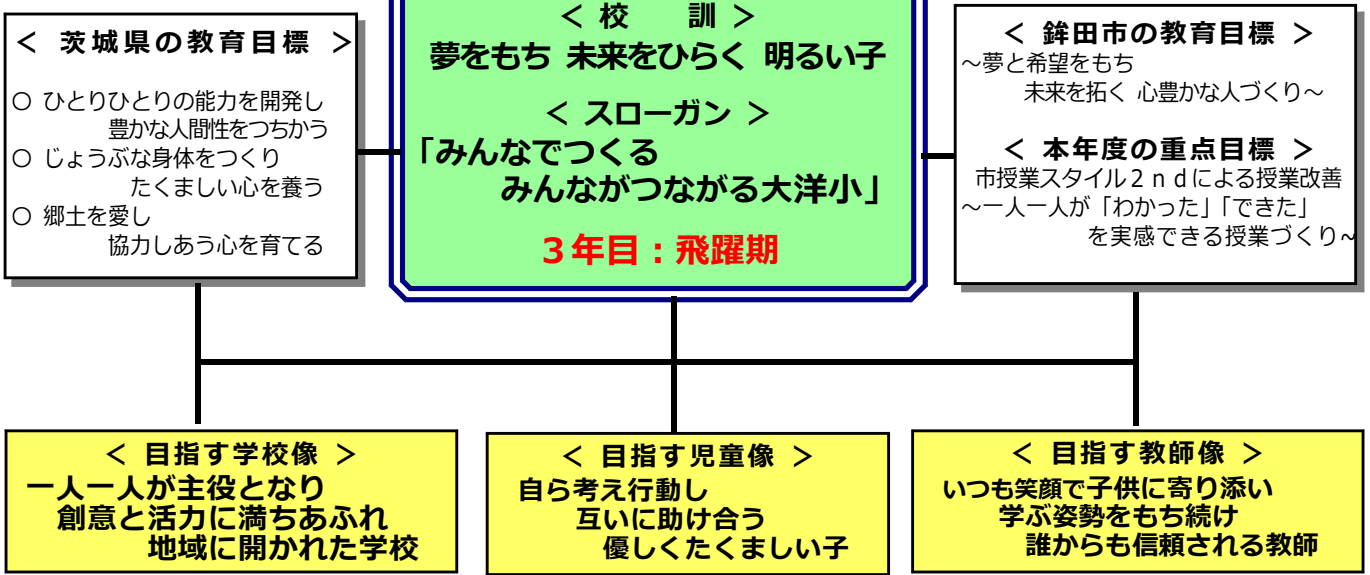




令和6年度 銚田市立大洋小学校グランドデザイン



＜ 組 織 目 標 ＞
自分の考えをもち、相手に伝える力を育てる

＜ 確かな学力の育成 ＞

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業
 - 児童の考えを引き出す「発問」や「問い返し」の工夫
 - 児童の考えを伝え合う場の設定
 - 1人1台端末の効果的な活用
- 基礎・基本の定着
 - 個に応じた学びの充実
 - 校内漢字検定、計算検定の実施
- 読書活動の充実
 - みんなにすすめたい一冊の本 推進事業の活用

- ☆ 自分の考えを伝えることができる 85%以上
- ☆ 県学力診断テスト 経年伸び率+5P
- ☆ 読書年間50冊以上 80%以上

＜ 豊かな心の育成 ＞

- 特別活動の充実
 - 一人一人が活躍できる場の設定
 - 仲間づくりを意識したグループエンカウンター等の実施
 - たて割り班活動の活性化
- 道徳科の時間の充実
 - 考え、議論する道徳の授業改善
 - 学年毎の指導者交換授業
- 児童一人一人を大切にしたい教育
 - 人権教育の充実
 - 特別支援教育の充実
 - 教育相談の充実

- ☆ 自分からあいさつする 90%以上
- ☆ 学校生活が楽しい 90%以上
- ☆ 協力して活動している 90%以上

＜ 健やかな体の育成 ＞

- 児童が主体的に取り組む体育的活動
 - 授業の工夫(運動量の確保)
 - 施設、遊具等の効果的な活用
- 「命」を大切にする指導
 - 避難訓練や交通安全教室、薬物乱用防止教室などの計画的実施
 - 感染症対策を含めた危機管理能力の育成
- 基本的な生活習慣の確立
 - 姿勢指導、体幹指導の日常化
 - 早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - 食育指導・保健指導の充実

- ☆ 進んで体力づくりを行う 75%以上
- ☆ 体力テストA+B 70%以上
- ☆ 姿勢・体幹を整える指導 全学級で実施

＜ 開かれた学校づくり ＞

- 保幼小中との積極的・計画的な交流活動
- 地域人材の活用（学校支援ボランティア、見守り隊など）
※学校運営協議会の準備
- 学校評価(学校関係者評価)の工夫と活用
- 地域への情報発信
(学校だよりの定期的発行、学校HPによる活動紹介)

＜ 教職員の資質向上 ＞

- 銚田市授業スタイル2ndを踏まえた授業改善
- SDGsやキャリア教育の視点を取り入れた授業
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- 相互授業参観やボトムアップ型研修の充実
- 服務規律の確立（自分事として考えるミニ研修の実施）
- 教職員の勤労意欲向上のための働き方改革推進