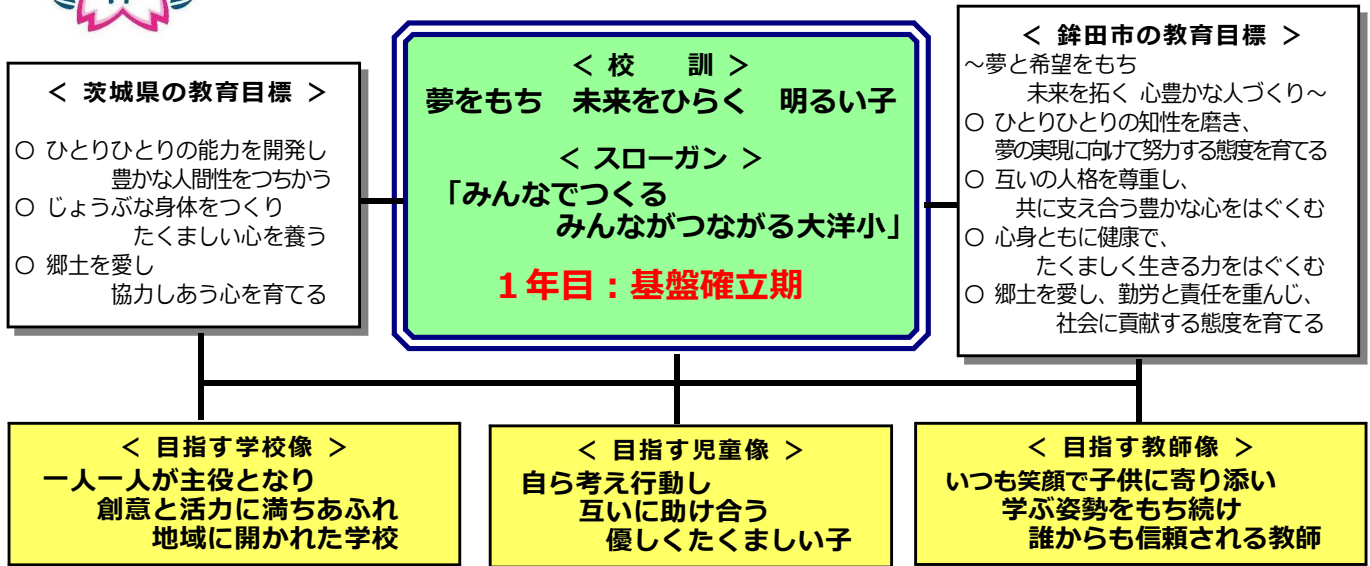




令和4年度 銚田市立大洋小学校グランドデザイン



＜学校経営の重点＞

- 1 主体的・対話的で深い学びを充実させ、児童一人一人の学ぶ意欲と学力の向上を図る。
- 2 一人一人が主役となって活躍できる場づくりに努め、自他ともに大切にできる豊かな心を育む。
- 3 学校体育・安全教育の充実に努め、健康で安全な生活を営む実践力を育成し、体力の向上を図る。
- 4 家庭や地域との連携を図り、地域に根差し、地域から愛される開かれた学校づくりを推進する。

＜未来を担う子供たちに付けたい4つの力＞

① 自分も他人も大切にできる力 ② 自分の考えをもち、相手に伝える力 ③ 最後まであきらめない力 ④ 失敗を認め、やり直す力

＜確かな学力の育成＞

- 1 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業
 - ・銚田市授業スタイル2ndの実施
 - ・「問い返し」を意識した授業
 - ・1人1台端末の効果的な活用
- 2 基礎・基本の定着
 - ・個に応じた指導の充実
 - ・学び直しの時間の設定
- 3 読書活動の充実
 - ・みんなにすすめたい一冊の本 推進事業の活用

☆ 月例テスト「優秀賞」 85%以上
☆ 県学力診断テスト 各学年県平均以上
☆ 読書年間50冊以上 85%以上

＜豊かな心の育成＞

- 1 特別活動の充実
 - ・一人一人が活躍できる場の設定
 - ・学級での話し合い活動の日常化
 - ・主体的に取り組む委員会活動
- 2 道徳科の時間の充実
 - ・考え、議論する道徳の授業改善
- 3 児童一人一人を大切にしたい教育
 - ・人権教育の充実
 - ・特別支援教育の充実
 - ・教育相談の充実

☆ 自分からあいさつする 90%以上
☆ 学校生活が楽しい 90%以上
☆ 協力して活動している 90%以上

＜健やかな体の育成＞

- 1 児童が主体的に取り組む体育的活動
 - ・授業の工夫(運動量の確保)
 - ・体育的行事の工夫改善
 - ・施設、遊具等の効果的な活用
- 2 「命」を大切にしたい指導
 - ・交通安全教室や薬物乱用防止教室などの計画的実施
 - ・新型コロナウイルス感染症対策
- 3 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - ・食育指導・保健指導の充実

☆ 体育の授業が楽しい 85%以上
☆ 体力テストA+B 60%以上
☆ 健康安全に関する授業 全学級で実施

＜開かれた学校づくり＞

- 保幼小中との積極的・計画的な交流活動
- 地域人材の活用 (学校支援ボランティア、健康づくり、見守り隊など)
- 学校評価(学校関係者評価)の工夫と活用
- 地域への情報発信 (学校だよりの地区回覧、学校HPによる活動紹介)

＜教職員の資質向上＞

- GIGAスクール構想の実現に対応した指導力向上
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- 相互授業参観やボトムアップ型研修の充実
- 服務規律の確立 (実際に起きた事例を自分事として考えるミニ研修の実施)
- 教職員の勤労意欲向上のための働き方改革推進