



令和7年度 鉾田市立大洋小学校グランドデザイン

《茨城県の教育目標》

- ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
- 郷土を愛し
協力しあう心を育てる

校 訓

夢をもち 未来をひらく
明るい子

スローガン

「みんなでつくる
楽しさいっぱい大洋小」
～すべては子どもたちの笑顔のために～

《鉾田市の教育目標》

～夢と希望をもち
未来を拓く 心豊かな人づくり～

《本年度の重点目標》

市授業スタイル2ndによる授業改善
～一人一人が「わかった」「できた」
を実感できる授業づくり～

《目指す学校像》

一人一人が主役となり
創意と活力に満ちあふれ
地域に開かれた学校

《目指す児童像》

自ら考え行動し
互いに助け合う
優しくたくましい子

《目指す教師像》

いつも笑顔で子供に寄り添い
学ぶ姿勢をもち続け
誰からも信頼される教師

《組 織 目 標》

探究的な学びを深める授業づくり

《確かな学力の育成》

- ①主体的・対話的で
深い学びを引き出す授業
 - 児童の考えを引き出す「発問」や「問い返し」「ふりかえり」の工夫
 - 児童の自ら学ぶ力を高める授業
 - 1人1台端末の効果的な活用
- ②基礎・基本の定着
 - 個に応じた学びの充実
 - 校内漢字検定、計算検定の実施
- ③読書活動の充実
 - みんなにすすめたい一冊の本
推進事業の活用

☆自分の考えを伝えることができる… 90%以上
☆県学力診断テスト… 経年伸び率+5P
☆読書年間50冊以上 …… 85%以上

《豊かな心の育成》

- ①特別活動の充実
 - 一人一人が活躍できる場の設定
 - 仲間づくりを意識したグループ
エンカウンター等の実施
 - たて割り班活動の活性化
- ②道徳科の時間の充実
 - 考え、議論する道徳の質的充実
 - 学年毎の指導者交換授業
- ③児童一人一人を大切にしたい教育
 - 人権教育の充実
 - 特別支援教育の充実
 - 教育相談の充実

☆自分からあいさつする… 90%以上
☆学校生活が楽しい… 90%以上
☆協力して活動している… 90%以上

《健やかな体の育成》

- ①児童が主体的に取り組む体育的活動
 - 授業の工夫(運動量の確保)
 - 施設、遊具等の効果的な活用
- ②「命」を大切にしたい指導
 - 避難訓練や交通安全教室、薬物
乱用防止教室などの計画的実施
 - 感染症対策を含めた危機管理能力
の育成
- ③基本的生活習慣の確立
 - 姿勢指導、体幹指導の日常化
 - 早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - 食育指導・保健指導の充実

☆進んで体力づくりを行う… 80%以上
☆体力テストA+B …… 70%以上
☆姿勢・体幹を整える指導… 全学級で実施

《開かれた学校づくり》

- 保幼小中との積極的・計画的な交流活動
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、見守り隊など)
※学校運営協議会の準備
- 学校評価(学校関係者評価)の工夫と活用
- 地域への情報発信(学校HPによる活動紹介)
- 地域が主体となった大洋フェスティバルの開催・参加

《教職員の資質向上》

- 鉾田市授業スタイル2ndをベースにした授業改善
- SDGsやキャリア教育の視点を取り入れた授業
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- 相互授業参観やボトムアップ型研修の充実
- 服務規律の確立(自分事として考えるミニ研修の実施)
- 教職員の勤労意欲向上のための働き方改革推進