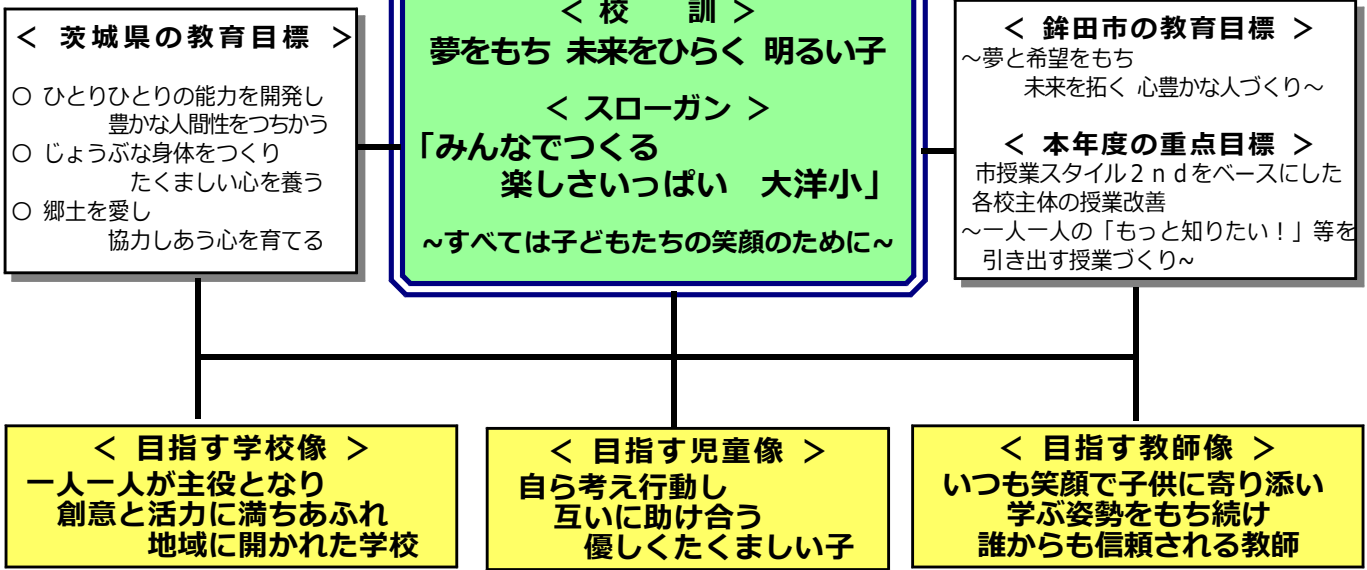




令和8年度 銚田市立大洋小学校グランドデザイン



< 組 織 目 標 >
できる喜びを味わい、もっと知りたいにつなげる授業づくり

< 確かな学力の育成 >

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業
 - ・児童の考えを引き出す「発問」や「問い返し」「ふりかえり」の工夫
 - ・児童が見方・考え方を働かせながら行う学習の充実
 - ・児童の書く力をつける授業づくり
 - ・学習のねらいに応じたICTの活用
- 基礎・基本の定着
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの往還
 - ・T・Tや習熟度別学習の効果的活用
- 読書活動の充実
 - ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業の活用

☆ 自分の考えを書くことができる 90%以上

☆ 県学力診断テスト 経年伸び率+2P

☆ 読書年間50冊以上 80%以上

< 豊かな心の育成 >

- 特別活動の充実
 - ・一人一人が活躍できる場の設定
 - ・児童が協力して活動しワクワクする学校行事の工夫
 - ・たて割り班活動の活性化
 - ・あいさつ運動の実施
- 道徳科の時間の充実
 - ・考え、議論する道徳の質的充実
 - ・学年毎の指導者交換授業
- 児童一人一人を大切に教育
 - ・人権教育の充実「さん」呼名
 - ・特別支援教育の充実
 - ・教育相談の充実 SC・SSW活用

☆ 自分からあいさつする 80%以上

☆ 学校生活が楽しい 90%以上

☆ 協力して活動している 90%以上

< 健やかな体の育成 >

- 児童が主体的に取り組む体育的活動
 - ・授業の工夫(運動量の確保)
 - ・施設、遊具等の効果的な活用
 - ・課題に応じた体力テストの活用
- 「命」を大切にする指導
 - ・避難訓練や交通安全教室、薬物乱用防止教室などの計画的実施
 - ・登下校時の危機予測・危機回避能力の育成
- 基本的生活習慣の確立
 - ・姿勢指導、体幹指導の日常化
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - ・歯の健康指導の推進

☆ 体力テストA+B 70%以上

☆ 安全を意識した登下校 100%

☆ 姿勢・体幹を整える意識 70%以上

< 開かれた学校づくり >

- 保幼小中との積極的・計画的な交流活動
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、見守り隊など) ※学校運営協議会(大洋よつばコミュニティスクール)の活性化
- 親子給食や授業参観、学校公開日による保護者の来校機会の増加と横のつながりの育成・強化
- 学校評価(学校運営協議会委員評価)の工夫と活用
- 地域への情報発信(学校HPによる活動紹介)
- 地域が主体となった大洋フェスティバルの開催・参加

< 教職員の資質向上 >

- 銚田市授業スタイル2ndをベースにした授業改善
- SDGsやキャリア教育の視点を取り入れた授業
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- 相互授業参観やボトムアップ型研修の充実
- 服務規律の確立(自分事として考えるミニ研修の実施)
- 教職員の勤労意欲向上のための働き方改革推進
- OJTを活用した若手教員の育成と相互研鑽体制の構築