

本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

* 茨城県総合計画

基本理念「活力があり 県民が日本一幸せな県」
Ⅲ「新しい人財育成」
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一
子供を産み育てやすい県を目指します。

めざす学校像

- 生徒が主役で活力のある学校
- 自主・自立を育む学校
- 知・徳・体のバランスがとれた 教育を実践する学校
- 地域に信頼される学校

知

確かな学力

◎自ら学ぶ生徒の育成

- 銚田市授業スタイル2ndの充実
 - ・聴き合い、伝え合う活動(対話等)を重視した授業改善
- 協働的な学びと学習の深化
- ICT機器を活用した個別最適な学び
- ティームティーチングの充実
- 読書の奨励
- 家庭学習の充実(時間、内容)

目標値

- ・県学力診断テスト 県平均レベル
- ・対話的グループワークの実施(全教科、全単元)
- ・年間読書量30冊以上50%以上

大洋中学校の教育目標

志をもち 自らの手で 未来を拓く生徒の育成

校訓 夢 創造 活力

組織目標

対話を通して課題に取り組み、達成感を得られる授業づくり

めざす生徒像

- 自ら進んで学び、学んだことを活用する生徒
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒
- 自己コントロールができる生徒
- 改めることができる生徒

徳

豊かな心

◎思いやりのある生徒の育成

- あいさつ運動の推進
- 考え、議論する道徳科の充実
- 特別活動・学校行事の充実
- 生徒会活動の促進
- SDG'sの視点による教育課程の編成

目標値

- ・進んであいさつ、返事ができる生徒95%以上
- ・学校行事に一生懸命取り組む生徒90%以上

銚田市教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

- (1) ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- (2) 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- (3) 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- (4) 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

* 銚田市授業スタイル2ndによる授業改善

～一人一人が「わかった」「できた」を実感できる授業づくり～

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 多様性を理解し、一人一人に寄り添う教師
- 授業改善に向け検証と研修を重ねる教師
- 保護者・地域の信頼に応える教師

体

健やかな体

◎安全や健康に対する自己管理能力の育成

- 体育・保健の授業改善と工夫
- 体育的行事の工夫
- 生涯スポーツを楽しめる環境整備
- 健康な食生活の推進
- 危険回避への意識の高揚

目標値

- ・体力テストA+B 60%以上
- ・安全タスキの着用率100%
- ・朝食摂取率 100%

家庭・地域との連携促進

- 社会に開かれた教育課程の編成
 - ・人的、物的資源の開発活用
 - ・コミュニティスクールに向けた取組
- 地域とともにある学校づくり(協働活動)
 - ・部活動を地域クラブ等へ移行に向けた環境作り
- 学校段階間の円滑な接続(小中、中高)
- 家庭・地域への積極的な情報発信(たより、HP等)

働き方改革の推進

- 職員の時間外労働時間の縮減
 - ・月70時間以内を厳守(目標45時間以内)
- 部活動の効率化
 - ・正副顧問の交替制による業務時間の確保
 - ・週2日の休養日の設定
- 業務の効率化を図るICT機器の活用

職員の資質能力の向上

- 授業改善のための校内研修の充実
 - ・研究授業の実施年2回以上
 - ・授業相互参観、OJT研修
- 服務規律の確保
 - ・コンプライアンス研修実施月1回以上(ホトムアップ、トップダウン)
 - ・たいせつです運動
- アクティブラーナーとしてのリスキリングに努める。