

		生徒アンケートの結果				保護者アンケートの結果				教職員による評価			
		1回目と 1回目	2回目	2回目の 比較	達成度	1回目と 1回目	2回目	2回目の 比較	達成度	1回目と 1回目	2回目	2回目の 比較	達成度
期待する生徒	自ら進んで学んでいる生徒	89.9%	91.3%	1.4%	◎	67.5%	66.1%	-1.4%	☆	100.0%	100.0%	0.0%	◎
	積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒	93.0%	90.5%	-2.5%	◎	90.0%	88.2%	-1.8%	○	100.0%	84.6%	-15.4%	◎
	自己コントロールができる生徒	91.5%	82.6%	-8.9%	○	80.1%	81.3%	1.2%	○	93.3%	100.0%	6.7%	◎
	改めることができる生徒	91.4%	91.2%	-0.2%	◎	86.3%	78.8%	-7.5%	○	100.0%	100.0%	0.0%	◎
期待する教師	授業改善に向け検証と研修を重ねる教師									94.1%	93.7%	-0.4%	◎
	保護者地域の信頼に応える教師									88.2%	93.7%	5.5%	◎
働き方改革の推進	働き方改革の推進									100.0%	92.4%	-7.6%	◎
	服務規律確保に向けた取組の充実									100.0%	100.0%	0.0%	◎
自ら学ぶ生徒の育成	計画的な家庭学習の取り組み	82.2%	82.6%	0.4%	○	67.5%	66.1%	-1.4%	☆	100.0%	100.0%	0.0%	◎
	読書活動の取り組み	73.7%	65.8%	-7.9%	☆	42.5%	37.3%	-5.2%	×				
	ICTを活用した個別最適な学びの実現	91.5%	88.1%	-3.4%	○	85.1%	75.4%	-9.7%	○	93.3%	84.6%	-8.7%	○
	学び合いの学習	93.1%	92.3%	-0.8%	◎					100.0%	84.7%	-15.3%	○
思いやりのある生徒の育成	思いやりをもって生活している	94.8%	94.5%	-0.3%	◎								
	あいさつ・返事ができる	96.2%	94.5%	-1.7%	◎	90.0%	82.2%	-7.8%	○	100.0%	100.0%	0.0%	◎
	学校行事への取り組み	92.2%	91.3%	-0.9%	◎	91.3%	89.9%	-1.4%	◎	100.0%	92.3%	-7.7%	◎
	道徳の授業への取り組み	93.0%	89.7%	-3.3%	◎					93.4%	100.0%	6.6%	◎
安全や健康に対する自己管理能力の育成	朝食摂取率	88.4%	88.9%	0.5%	○								
	登下校の安全 安全たすきの着用	100.0%	93.6%	-6.4%	◎	96.2%	94.1%	-4.9%	◎	100.0%	100.0%	0.0%	◎
	体力向上	86.1%	77.7%	-10.8%	○								

項目別評価（平均） ◎ 90%以上 ○ 80%以上 □ 70%以上 ☆ 60%以上 × 50未満